Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Липецка



***Консультация для родителей***

***«Подготовка ребенка к школе: советы и рекомендации»***

 ***Подготовила воспитатель:***

 ***Шмелева О.А.***

 ***Липецк 2024***

***Консультация для родителей подготовительной группы «Подготовка ребенка к школе: советы и рекомендации»***

Цель: предоставить родителям информацию и рекомендации по [подготовке ребенка к школе](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa), чтобы облегчить процесс адаптации и повысить успеваемость.

Начало обучения в **школе** – это новый этап в жизни ребенка, и он, безусловно, требует определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной, в то время, как ведущим видом деятельности **ребенка-дошкольника является игра**.

Следуя этим рекомендациям, вы поможете своему ребенку успешно подготовиться к школе и адаптироваться к новым условиям обучения.

1. Развитие навыков чтения и письма.

- Уделите внимание развитию мелкой моторики рук: лепка, рисование, работа с ножницами и клеем.

- Обучайте ребенка буквам и звукам, используя игровые методы и карточки.

- Учите ребенка составлять слова и предложения, используя различные материалы *(магниты на холодильнике, песок, пластилин)*.

2. Развитие математических навыков.

- Учите ребенка счету, используя предметы и игрушки.

- Обучайте простым арифметическим операциям *(сложение, вычитание)* с помощью счетных палочек, кубиков или карточек.

- Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и телами.

3. Развитие речи и коммуникативных навыков.

- Читайте ребенку сказки, рассказы и стихи, обсуждайте прочитанное.

- Вовлекайте ребенка в диалог, задавайте вопросы и попросите его рассказать о своем дне или о том, что он видел на прогулке.

- Учите ребенка слушать других и уважать мнение окружающих.

4. Формирование усидчивости и дисциплины.

- Установите режим дня и придерживайтесь его, чтобы ребенок привыкал к определенному распорядку.

- Обучайте ребенка правилам поведения в общественных местах и дома.

- Развивайте терпение и умение ждать. Например, играя в кубики или пазлы.

5. Подготовка к школе.

- Выберите подходящую школу и узнайте требования к поступающим.

- Соберите необходимые документы и запишите ребенка на подготовку.

Готовность к обучению – это очень широкое понятие, под ним нельзя понимать исключительно необходимый уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения учебными предметами начальной **школы**. В готовность к обучению включаются психологические характеристики, физическое развитие и духовно-нравственная готовность **дошкольника** к новому этапу его жизни.

Готовность к **школе**, или готовность к обучению, - это определенный комплекс параметров, который может говорить об определенной социальной и умственной зрелости ребенка, а также определенный объем умений и навыков, достаточный для начала **школьного обучения**

Спасибо за внимание!



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Липецка



***Консультация для родителей***

***«Роль родителей в воспитании детей»***

 ***Подготовила воспитатель:***

 ***Шмелева О.А.***

 ***Липецк 2024***

***Консультация для родителей подготовительной группы***

***«Роль родителей в воспитании детей»***

**Цель воспитания** - содействовать развитию человека, отличающегося своей мудростью, самостоятельностью, художественной производительностью и любовью. Необходимо помнить, что нельзя ребенка сделать человеком, а можно только этому содействовать и не мешать, чтобы он сам в себе выработал человека.

Роль родителей в воспитании детей очень важна — именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего малыша.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи для воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Семья является мощным фактором в формирования личности, развития в ней общечеловеческих и индивидуализированных качеств, в семье ребенок впервые усваивает нормы поведения, отношений и чувств, к себе и другому.

Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей.

Родители составляют первую общественную среду ребенка. Личности родителей играют существенную роль в жизни каждого человека. Не случайно, что к родителям, особенно к матери, мы мысленно обращаемся в тяжелую минуту жизни. Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся. Никогда, ни при каких условиях у ребенка не должно возникать сомнений в родительской любви. Глубокий постоянный контакт с ребенком - это универсальное требование к воспитанию. Основа для сохранения контакта - искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка. Контакт никогда не может возникнуть сам собой, его нужно строить даже с младенцем. Когда говориться о взаимопонимании, эмоциональном контакте между детьми и родителями, имеется в виду некий диалог, взаимодействие ребенка и взрослого друг с другом. Именно тогда, когда ребенок участвует в общей жизни семьи, разделяя все ее цели и планы, исчезает привычное единогласие воспитания.
**Памятка для родителей, чтобы воспитать Человека**

***НУЖНО:***

-Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

-Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

-Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.

-Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.

-Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.

-Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.

-Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

***НЕЛЬЗЯ:***

-Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.

-Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.

-Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.

-Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.

-Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).

-Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.

-Перекладывать ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!

**Ошибки семейного воспитания.**

У некоторых родителей воспитание ребенка побуждается так называемой мотивацией достижения. Цель воспитания состоит в том, чтобы добиться того, что не удалось родителям из-за отсутствия необходимых условий, или же потому, что сами они не были достаточно способными и настойчивыми. Подобное родительское поведение неосознанно для самих родителей приобретает элементы эгоизма: «Мы хотим сформировать ребенка по своему подобию, ведь он продолжатель нашей жизни»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Липецка



***Консультация для родителей***

***«Выходные с ребенком»***

 ***Подготовила воспитатель:***

 ***Шмелева О.А.***

 ***Липецк 2024***

***Консультация для родителей подготовительной группы***

***«Выходные с ребенком»***

Выходные дни – это время, когда родители и дети могут в полной мере испытать радость от общения друг с другом, поскольку в будние дни родители заняты на работе, а дети ходят в детский сад. В каждой семье по-своему принято проводить выходные дни. Но в большинстве случаев, это выглядит так: мама с папой заняты своими делами, дети смотрят мультики или сидят за компьютером. Это не только плохо отражается на здоровье дошкольников, но и оказывает отрицательное воздействие на детско-родительские отношения, между родителями и детьми теряется нить дружбы и доверия.

А ведь выходные можно проводить весело и с пользой для всей семьи. Совместное времяпровождение сплачивает семью, а также дает понять ребенку, насколько он важен для мамы и папы. Но, не стоит забывать о режиме, ведь ребенок привыкает к определенному режиму в детском саду

 (игры, прогулка, дневной сон и т.д.)

 В выходные у ребенка часто сбивается режим его не укладывают спать, иногда не гуляют с ним. С утра и в промежутках между едой пичкают ребенка сладостями, дают кушать в разное время. Часто ребенку разрешается поздно сидеть, особенно когда приходят гости.

Иногда можно услышать от родителей «Когда же это воскресенье закончится, скорее бы ты в садик пошел». Итак, целую неделю ребенок проводит в детском саду, родители видят его только вечером, у них часто нет возможности уделить ему внимание. Поэтому именно в выходной день нужно сделать все так, чтобы ребенок сильнее почувствовал близость с родителями, родными; радость от пребывания с ними. Выходной день должен быть праздником для малыша. Каждая семья в состоянии сделать это. Для этого нужно, соблюдать режим дня: Днем ребенок должен спать 1,5 – 2 часа, как и в детском саду. Важно, чтобы ребенок мог поиграть игрушками, порисовать, посмотреть книжки, пока взрослые занимаются домашними делами. Там, где возможно, можно привлекать ребенка к участию в работе взрослых: помочь вытереть пыль, убрать в своем уголке, помыть овощи, перебрать ягоды. Отец что-то мастерит, а ребенок подает молоток, гвозди. Такая помощь взрослых радует и воспитывает трудолюбие.

В любое время года с ребенком нужно гулять. Прогулка нужна не только потому, что пребывание на свежем воздухе полезно для здоровья, но и потому, что разговоры со взрослыми во время прогулки сближают детей с родителями. Дети очень дорожат такими моментами.

В плохую погоду, на выходной день можно с ребенком почитать, послушать музыку, поиграть с ним, попеть песни. Очень многие родители полагают, что ребенка в выходной день следует водить в кино, даже на картины, не очень для него понятные. Это только вредно для ребенка. Он сидит 2-3 часа в душном зале, быстрая смена кадров не только утомляет, но иногда и пугает ребенка. Ребенка-дошкольника следует брать на картины, созданные для его возраста. Есть большое разнообразие мест, куда пойти с ребенком, чтобы ему было интересно и занимательно.

 Уважаемые родители! Совсем нетрудно сделать так, чтобы выходной и вам, и ребенку доставил удовольствие, сблизил вас, укрепил любовь и уважение между вами.

 Спасибо за внимание!

 