

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 14 г. Липецка**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к парциальной программе
«Игрушка Романушка»
в подготовительной группе**

Месяц	Тема	Цели и задачи
Сентябрь 2 неделя Пятница	Занятие № 1 Тема: Презентация «История промысла». Презентация образов Романовской игрушке.	Цель: продолжать знакомить детей с народным промыслом родного края – романовской игрушкой. Задачи: Образовательные: - формировать представление об истории возникновения, создания, характере и особенностях романовской игрушки; - учить находить характерные особенности «Романовской игрушки»; - продолжать знакомить с народными ремеслами Липецкого края. Развивающие: - развивать художественный вкус у детей; - развивать цветковое восприятие, творческое воображение, память, внимание. - познакомить детей с образами народного промысла «Романовская игрушка». Воспитательные: - приобщить детей к национально-культурным традициям; - воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев; - воспитывать чувство любви к родному краю.
Сентябрь 4 неделя Пятница	Занятие № 2 Тема: Особенности работы с глиной.	Цель: познакомить детей с глиной, способами её добычи в природе, рассказать о том для чего нужна глина человеку. Задачи: Образовательные: - продолжать формировать представление детей о глине, о её видах, нахождении в природе, о свойствах глины (мягкая — при лепке можно

		мять, раскатывать, придавать любую форму; твёрдая — может расколоться). Развивающие: - развивать внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческие способности. - развивать мелкую моторику, тактильные ощущения от работы с глиной. Воспитательные: - воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.
Октябрь 2 неделя Пятница	Занятие № 3 Тема: Теоретическое знакомство с романовской игрушкой «Барашек».	Цель: изучение истории и традиционной культуры родного края через ознакомление с народными промыслами Липецкой области (романовская игрушка «Барашек»). Задачи: Образовательные: - знакомство с историей создания и особенностями романовской игрушки «Барашек»; - изучение орнаментальной символики; - учить выделять отличительные особенности романовских игрушек. Развивающие: - развитие творческих способностей и воображения; Воспитательные: - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству.
Октябрь 4 неделя Пятница	Занятие № 4 Тема: Изучение орнамента на романовской игрушке «Барашек».	Цель: продолжать углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве. Задачи: Образовательные: - дать детям представления об особенностях орнамента романовской игрушки; Развивающие: - развитие мелкой моторики рук детей через декоративно-прикладное искусство.

		Воспитательные: - воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие; - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров.
Ноябрь 2 неделя Пятница	Занятие № 5 Тема: Роспись (раскраска) романовской игрушки «Барашек» на бумаге.	Цель: развитие мелкой моторики рук детей через декоративно-прикладное искусство. Задачи: Образовательные: - формирование навыков создания единства формы и декора игрушки, композиции, ритма цветовых пятен и элементов; - научить рассматривать и выделять элементы узора (полосы, борозды, точки) и росписи на объемной форме; - способствовать проявлению интереса к раскрашиванию игрушки. Развивающие: - развивать умение применять в своих работах методы и приемы росписи; - способствовать проявлению интереса к раскрашиванию игрушки; - развивать самостоятельность мышления детей, художественный вкус, совершенствовать умения работать с гуашью. Воспитательные: - воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.
Ноябрь 4 неделя Пятница	Занятие № 6 Тема: Лепка романовской игрушки «Барашек»	Цель: продолжать углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве. Задачи: Образовательные: - знакомить детей с глиняной романовской игрушкой «Барашек»; - дать детям представления об особенностях лепки романовской игрушки; - учить лепить «Барашек» приемом «пельмень»; - закрепить умение вытягивать детали из целого куска (вытягивание мордочки) и

		прикладыванием и прижиманием жгутов (рожки, ноги, уши); - способствовать проявлению интереса к лепке. Развивающие: - развивать самостоятельность, аккуратность, художественные способности; - развивать память, внимание воображение; - развивать мелкую моторику рук. Воспитательные: - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров; - воспитывать интерес и уважение к народным промыслам и труду народных умельцев, бережное отношение к нашей истории, к сохранению традиций.
Декабрь 2 неделя Пятница	Занятие № 7 Тема: Роспись романовской игрушки «Барашек». Нанесение орнамента на пласт глины.	Цель: знакомить детей с традициями в росписи глиняной игрушки «Барашек»; формирование навыков по созданию единства формы и декора игрушки. Задачи: Образовательные: - научить основным приемам росписи: мазок, точка, линия. - научить располагать узор в соответствии с определённой формой и придумывать детали узора. - совершенствовать движения кисти руки при рисовании. Развивающие: - развивать мелкую моторику рук; - развивать чувство цвета, чувство ритма, чувство композиции, художественно-графические навыки, эстетическое восприятие, воображение, умение красиво располагать узор в заданной форме; Воспитательные: - воспитывать у детей интереса и уважение к труду мастеров, создающих красивые вещи; приобщение детей к народному искусству;

		- воспитывать на образцах народного творчества.
Декабрь 4 неделя Пятница	Занятие № 8 Тема: Театрализованная деятельность. Знакомство детей с глиняными игрушками других регионов.	Цель: формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с романовской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности. Задачи: Образовательные: - дать детям представление о спектакле с использованием глиняных игрушек Развивающие: - развивать внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческие способности. Воспитательные: - воспитывать любовь к народному творчеству; - воспитывать желание обыгрывать поделки.
Январь 2 неделя Пятница	Занятие № 9 Тема: Теоретическое знакомство с романовской игрушкой «Лошадка».	Цель: изучение истории и традиционной культуры родного края через ознакомление с народными промыслами Липецкой области (романовская игрушка «Лошадка»). Задачи: Образовательные: - знакомство с историей создания и особенностями романовской игрушки «Лошадка»; - изучение орнаментальной символики; - учить выделять отличительные особенности романовских игрушек. Развивающие: - развитие творческих способностей и воображения; Воспитательные: - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству.
Январь 4 неделя Пятница	Занятие № 10 Тема: Изучение орнамента на	Цель: продолжать углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.

	романовской игрушке «Лошадка».	Задачи: Образовательные: - дать детям представления об особенностях орнамента романовской игрушки; Развивающие: - развитие мелкой моторики рук детей через декоративно-прикладное искусство. Воспитательные: - воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие; - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров.
Февраль 2 неделя Пятница	Занятие № 11 Тема: Роспись (раскраска) романовской игрушки «Лошадка» на бумаге.	Цель: развитие мелкой моторики рук детей через декоративно-прикладное искусство. Задачи: Образовательные: - формирование навыков создания единства формы и декора игрушки, композиции, ритма цветовых пятен и элементов; - научить рассматривать и выделять элементы узора (полосы, борозды, точки) и росписи на объемной форме; - способствовать проявлению интереса к раскрашиванию игрушки. Развивающие: - развивать умение применять в своих работах методы и приемы росписи; - способствовать проявлению интереса к раскрашиванию игрушки; -развивать самостоятельность мышления детей, художественный вкус, совершенствовать умения работать с гуашью. Воспитательные: - воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.
Февраль 4 неделя Пятница	Занятие № 12 Тема: Лепка романовской игрушки «Лошадка»	Цель: продолжать углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве. Задачи: Образовательные:

		- знакомить детей с глиняной романовской игрушкой «Лошадка»; - дать детям представления об особенностях лепки романовской игрушки; - учить лепить «Лошадка» приемом «пельмень»; - способствовать проявлению интереса к лепке; - закреплять умение оттягивать детали из целого куска (вытягивание мордочки) и прикладыванием и прижиманием жгутов (грива, ноги, уши); Развивающие: - развивать самостоятельность, аккуратность, художественные способности; - развивать память, внимание воображение; - развивать мелкую моторику рук. Воспитательные: - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров; - воспитывать интерес и уважение к народным промыслам и труду народных умельцев, бережное отношение к нашей истории, к сохранению традиций.
Март 2 неделя Пятница	Занятие № 13 Тема: Роспись романовской игрушки «Лошадка». Нанесение орнамента на пласт глины.	Цель: знакомить детей с традициями в росписи глиняной игрушки «Лошадка»; формирование навыков по созданию единства формы и декора игрушки. Задачи: Образовательные: - научить основным приемам росписи: мазок, точка, линия. - научить располагать узор в соответствии с определённой формой и придумывать детали узора. - совершенствовать движения кисти руки при рисовании. Развивающие: - развивать мелкую моторику рук; - развивать чувство цвета, чувство ритма, чувство композиции, художественно-

		графические навыки, эстетическое восприятие, воображение, умение красиво располагать узор в заданной форме; Воспитательные: - воспитывать у детей интереса и уважение к труду мастеров, создающих красивые вещи; приобщение детей к народному искусству; - воспитывать на образах народного творчества.
Март 4 неделя Пятница	Занятие № 14 Сочиняем «Волшебную сказку» на основе образов Романовских игрушек.	Цель: развитие творческого воображения, фантазии, словотворчества, интонационной выразительности, формирование умения сочинять и рассказывать сказочные истории, работать в команде. Образовательные: - формировать умение сочинять самостоятельно новую сказку с использованием наглядной опоры или без неё в соответствии индивидуальной задумкой; - создать атмосферу творчества, эмоционального отношения к процессу сочинительства. Развивающие: - развитию воображения и творческого потенциала детей во время инсценирования сказки. Воспитательные: - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к сказочным произведениям и желание фантазировать.
Апрель 2 неделя Пятница	Занятие № 15 Создаем своими руками мультфильм по мотивам «Волшебной сказки».	Цель: формировать творческие способности у дошкольников посредством создания мультфильмов. Образовательные: - продолжить закреплять умения детей работать в мультстудии в технике передвижка; - закрепить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник мультипликатор, оператор, звукорежиссер. Развивающие:

		- развивать творческое мышление и воображение; - формировать навыки связной речи; - развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение; - развивать способность эмоционально воспринимать музыку, развивать память, внимание воображение. Воспитывающие: - воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма; - воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение работать в команде; - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям малой Родины.
Апрель 4 неделя Пятница	Занятие № 16 Выезд детей в «Центр романовской игрушки» Троицкое.	Цель: расширить знания о липецком народном промысле «Романовская игрушка», его истории и мастерах. Задачи: Образовательные: - продолжать знакомить детей с глиняной романовской игрушкой-свистулькой; - формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров; - формировать интерес к народному искусству, через знакомства с традицией малой родины. Развивающие: - развивать способность эмоционально воспринимать музыку, развивать память, внимание воображение; - развивать творческую деятельность. Воспитательные: - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров; - воспитывать любовь к народному творчеству; - приобщать к народным традициям Липецкой земли.