

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к парциальной программе «Игрушка Романушка»
в старшей группе

Месяц	Тема	Цели и задачи
Сентябрь 4 неделя Пятница	Занятие № 1 Тема: Презентация «История промысла». Презентация образов в Романовской игрушке.	Цель: познакомить детей с народным промыслом родного края – романовской игрушкой. Задачи: Образовательные: - формировать представление об истории возникновения, создания, характере и особенностях романовской игрушки; - учить находить характерные особенности «Романовской игрушки»; - знакомить с народными ремеслами Липецкого края. Развивающие: - развивать художественный вкус у детей; - развивать цветовое восприятие, творческое воображение, память, внимание. - познакомить детей с образами народного промысла «Романовская игрушка»; Воспитательные: - приобщить детей к национально-культурным традициям; - воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев; - воспитывать чувство любви к родному краю.
Октябрь 4 неделя Пятница	Занятие № 2 Тема: Особенности работы с глиной.	Цель: познакомить детей с глиной, способами её добычи в природе, рассказать о том для чего нужна глина человеку. Задачи: Образовательные: - формировать представление детей о глине, о её видах, нахождении в природе, о свойствах глины (мягкая — при лепке можно мять, раскатывать, придавать любую форму; твёрдая — может расколоться).

		<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческие способности; - развивать мелкую моторику, тактильные ощущения от работы с глиной. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.
<p>Ноябрь 4 неделя Пятница</p>	<p>Занятие № 3 Тема: Теоретическое знакомство романовской игрушкой «Уточка».</p>	<p>Цель: изучение истории и традиционной культуры родного края через ознакомление с народными промыслами Липецкой области (романовская игрушка «Уточка»).</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей создания и особенностями романовской игрушки «Уточка»; - изучение орнаментальной символики; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей и воображения; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству.
<p>Декабрь 4 неделя Пятница</p>	<p>Занятие № 4 Тема: Изучение орнамента на романовской игрушке «Уточка».</p>	<p>Цель: продолжать углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать детям представления об особенностях орнамента романовской игрушки; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики рук детей через декоративно-прикладное искусство. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие; - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров.

<p>Январь 4 неделя Пятница</p>	<p>Занятие № 5 Тема: Роспись (раскраска) романовской игрушки «Уточка» на бумаге.</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук детей через декоративно-прикладное искусство. Задачи: Образовательные: - формирование навыков создания единства формы и декора игрушки, композиции, ритма цветовых пятен и элементов; - научить рассматривать и выделять элементы узора (полосы, борозды, точки) и росписи на объемной форме; - способствовать проявлению интереса к раскрашиванию игрушки. Развивающие: - развивать умение применять в своих работах методы и приемы росписи; - способствовать проявлению интереса к раскрашиванию игрушки; -развивать самостоятельность мышления детей, художественный вкус, совершенствовать умения работать с гуашью. Воспитательные: - воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.</p>
<p>Февраль 4 неделя Пятница</p>	<p>Занятие № 6 Тема: Лепка романовской игрушки «Уточка»</p>	<p>Цель: продолжать углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве. Задачи: Образовательные: - знакомить детей с глиняной романовской игрушкой «Уточка»; - дать детям представления об особенностях лепки романовской игрушки; - учить лепить «Уточка» приемом «пельмень»; - закрепить умение оттягивать детали из целого куска (вытянутый клюв и хвост); - способствовать проявлению интереса к лепке. Развивающие: - развивать самостоятельность, аккуратность, художественные способности; - развивать память, внимание воображение;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров; - воспитывать интерес и уважение к народным промыслам и труду народных умельцев, бережное отношение к нашей истории, к сохранению традиций.
<p>Март 4 неделя Пятница</p>	<p>Занятие № 7 Тема: Роспись романовской игрушки «Уточка». Нанесение орнамента на пласт глины.</p>	<p>Цель: знакомить детей с традициями в росписи глиняной игрушки «Уточка»; формирование навыков по созданию единства формы и декора игрушки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить основным приемам росписи: мазок, точка, линия. - научить располагать узор в соответствии с определённой формой и придумывать детали узора. - совершенствовать движения кисти руки при рисовании. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук; - развивать чувство цвета, чувство ритма, чувство композиции, художественно-графические навыки, эстетическое восприятие, воображение, умение красиво располагать узор в заданной форме; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интереса и уважение к труду мастеров, создающих красивые вещи; приобщение детей к народному искусству; - воспитывать на образцах народного творчества.
<p>Апрель 4 неделя Пятница</p>	<p>Занятие № 8 Тема: Театрализованная деятельность. Интерактивная программа «Игрушки в гостях у «Романушки»</p>	<p>Цель: формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с романовской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - дать детям представление о спектакле с использованием глиняных игрушек <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческие способности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к народному творчеству.
<p style="text-align: center;">Май 4 неделя Пятница</p>	<p>Занятие № 9 Тема: Выезд детей в «Центр романовской игрушки» с. Троицкое.</p>	<p>Цель: расширить знания о липецком народном промысле «Романовская игрушка», его истории и мастерах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с глиняной романовской игрушкой-свистулькой; - формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров; - формировать интерес к народному искусству, через знакомства с традицией малой родины. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность эмоционально воспринимать музыку, развивать память, внимание воображение; - развивать творческую деятельность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров; - воспитывать любовь к народному творчеству; - приобщать к народным традициям липецкой земли.