

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №14 г. Липецка
протокол от 31.03.2021 г. № 03



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей ДОУ №14 г. Липецка
от 13.04.2020 г. № 63
Н.Е. Дубовых

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 14 г. Липецка
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	15
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	17
6. Оценка материально-технической базы.....	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2020).....	26
Анализ показателей деятельности ДООУ.....	28

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 14 г. Липецка, на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада, была проведена процедура самообследования ДООУ.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка (ДООУ №14 г. Липецка), расположенный по адресу: г. Липецк, ул. Кутузова, строение 5, ул. 40 лет Октября, д.19 а, ул. 40 лет Октября, д. 29 а, ул. Ушинского, д.4.

Юридический адрес: 398007, г. Липецк, ул. Кутузова, строение 5.

Контактные телефоны: 8 (4742) 480684, 364337

Электронный адрес: sokolsad14@mail.ru

Заведующая ДООУ № 14 г. Липецка Дубовых Надежда Егоровна

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 930 серия 48Л01 регистрационный № 0001065 от 14 мая 2015 года.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДООУ с 7:00 до 19:00 часов;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДООУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка система управления организации.
3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

В первой половине 2020 года функционировало 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 9 групп комбинированной направленности, 2 группы раннего возраста, с сентября 2020 года функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы раннего возраста, 3 группы компенсирующей направленности, 9 групп комбинированной направленности. Количественный состав детей составил – 646 воспитанников.

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности - в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО;

- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка;

- в группах комбинированной направленности – в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка.

Данные программы разработаны для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

С учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и интересов детей, а также условий ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались авторские программы «Веселая аэробика», целью которой является укрепление здоровья ребенка, развитие его пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности; «Моя малая

родина», направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма, а также программа «Бумажная пластика», которая предполагает углубленное изучение и практическое применение различных техник и приемов работы с бумагой (квиллинг, скрапбукинг, 3-д моделирование, торцевание и т.д.), способствующих обогащению внутреннего мира воспитанников, формирующих в их сознании чувство прекрасного и развивающих интерес к художественному творчеству.

Таким образом, используемые программы «Моя малая Родина», «Веселая аэробика», «Бумажная пластика» в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей (законных представителей).

С марта по июнь 2020 года, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации и в целях предотвращения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в дистанционном режиме.

На официальном сайте детского сада были созданы ссылки на «Виртуальный детский сад» в социальной сети «ВКонтакте», «Instagram», где были представлены видеоматериалы для освоения детьми образовательной деятельности в период самоизоляции. Успешность работы с детьми в дистанционном формате наблюдалась при обратной связи.

Для многих родителей (законных представителей) организация обучения на дому, стала не простой задачей. Поэтому для них педагоги разрабатывали консультации, проводили различные онлайн – опросы, голосования, викторины. Создан «Виртуальный центр помощи», где педагоги помогали родителям (законным представителям) эффективно преодолеть возникшие трудности. Детский сад занял третье место в городском смотре-конкурсе «Лучший виртуальный детский сад» среди образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования.

Наиболее распространенные формы и направления работы с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направление работы	Формы взаимодействия
Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников	Онлайн-консультации, обновление информационных стендов, родительские собрания в онлайн режиме, видео-консультации, вебинары по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования. Работа ресурсного консультационного центра «На пути к успеху» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников образовательный процесс	в Организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных онлайн-проектов, конкурсов и онлайн-акциях, родительских фестивалей, челленджей
--	--

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОО продолжало онлайн-взаимодействие с МБОУ "Лицей № 3 имени К.А. Москаленко" г. Липецка, МБОУ СОШ № 41 г. Липецка. Педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в интернет-акциях, дистанционных и заочных конкурсах, онлайн мастер-классах.

В течение 2020 года, было организовано сетевое онлайн-сотрудничество по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) с ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие», ОСП ЧОУ ВО «РОСИ» в г. Липецк, Г(О) БУ ППМСП-центром, Г(О) БУ Центр «Семья», МБУ СК «Сокол», «Липецкая городская больница № 3 «Свободный Сокол», МБОУ "Лицей № 3" г. Липецка, ДОО № 18 г. Липецка.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне. Результаты образовательной деятельности систематически представляются на мероприятиях различного уровня.

В январе на базе ДОО был организован городской семинар для заместителей заведующих города «Об особенностях мотивированного обучения детей дошкольного возраста», в ходе которого педагоги нашего детского сада поделились опытом мотивации воспитанников к деятельности.

На августовской конференции педагогических работников города Липецка на тему «Воспитание – стратегический национальный приоритет» воспитатель ДОО Усачева В.В., призер городского конкурса «Воспитатель года – 2020», выступила с проектом «Смотри на меня как на равного», целью которого является создание условий для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов.

В рамках курсов повышения квалификации заведующих дошкольных образовательных учреждений города, организованных в октябре на базе Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, заместитель заведующей О.Ю. Серёгина представила опыт участия нашего учреждения в федеральном конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста.

В ноябре заместитель заведующей О.Ю. Серёгина приняла участие в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики» в рамках дискуссионной площадки, организованной на базе Института развития образования Липецкой области на тему «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития».

На областном психологическом форуме «Неделя психологии-2020» педагог-психолог М.В. Семенова представила опыт работы в дистанционном мастер-классе по теме «Использование метафорических карт в работе педагога-психолога ДОУ».

В декабре заведующая Н.Е. Дубовых и педагог-психолог Ю.С. Шкуратова участвовали в дистанционном семинаре «Организация деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста», в рамках реализации всероссийского проекта «Взаимообучение городов».

В первой половине 2020 года наше дошкольное учреждение принимало участие в работе городского профессионального сообщества по познавательному развитию.

Во второй половине 2020 года ДОУ стало базовым учреждением городского профессионального сообщества на тему «Коррекционная деятельность» (дети с нарушением интеллекта и психики). Администрацией и педагогами был транслирован опыт работы ДОУ по коррекционной деятельности в режиме онлайн: семинар-практикум для педагогов-психологов «Развитие сетевого консультационного центра в ДОУ: результаты и возникшие трудности» и вебинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Дистанционное консультирование родителей: путешествие в мир образования и воспитания без детского сада».

По результатам муниципального мониторинга системы дошкольного образования ДОУ было награждено Диплом I степени и стало призёром городского конкурса «Детский сад года-2020».

В 2020 году в ДОУ функционировали дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по следующим программам «Хореография», «Игротанцы для малышей», «Юный гений», «Буковка», «День рождение - это праздник», «Английский для самых маленьких», «Робототехника», «Веселые нотки», «Расти малыш». С сентября 2020 года по запросам родителей (законных представителей) воспитанников организовали дополнительные образовательные платные услуги по программам «Гибкий путь», «Фабрика спорта», «Ментальная арифметика» и «Студия «Этюд».

Дополнительные платные образовательные услуги в 2020 году посещали 44% воспитанников ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Внедрение электронных ресурсов в систему образования позволило педагогам ДОУ сделать воспитательный и образовательный процесс непрерывным и качественным. Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2020 году являлась активизация просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников, внедрение дистанционного образования воспитанников, разработка комплекса мер по установлению действенной обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за образование и воспитание детей.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальные органы управления – Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет:

Управление деятельностью ДОУ осуществляет Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет:

- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДОУ;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации, изменении типа ДОУ или его ликвидации;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;
- рассматривает предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- рассматривает представлению заведующей ДОУ - проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОУ;
- рассматривает предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДОУ Учредителем или приобретенным ДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- рассматривает предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;

- рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- рассматривает предложения заведующей ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;
- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников ДООУ (далее - Общее собрание).

Общее собрание:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- принятие Программы развития ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ (далее - Педагогический совет).

Педагогический совет:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

В 2020 году Общее собрание коллектива участвовало в рассмотрении годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов, рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ №14 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ. В 2020 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических совета: 2 из них проходили в режиме онлайн:

- «Пути повышения физического развития и здоровья посредством внедрения здоровьесберегающих технологий»;

- «Итоги работы ДООУ за 2019-2020 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»;
- «Воспитательная деятельность образовательного учреждения: время менять подходы и сохранять традиции»;
- «Современные подходы к организации сюжетно-ролевой игры в свете ФГОС ДО».

На Педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, координации деятельности методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации, а также были подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, рассматривался и утверждался план работы по наставничеству, проводилось обсуждение и принятие основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДООУ, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний образовательной деятельности и т.д.

На одном из педсоветов рассматривался вопрос о перспективах и новых подходах развития в воспитательной деятельности образовательного учреждения, о лучших педагогических практиках воспитания дошкольников, о сохранении традиций в воспитании детей. Главной задачей для наших педагогов остается обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности в работе.

На тематических педсоветах рассматривались вопросы, связанные с повышением физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, а также вопросы современных подходов к организации сюжетно-ролевой игры в ДООУ. Педагогами ДООУ широко представлен опыт работы по организации сюжетно-ролевой игры и развитие предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Результатом деятельности педсоветов явилось:

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов узких специалистов новыми пособиями, схемами, игровым оборудованием, маркерами игрового пространства.
- Совершенствование системы работы по физическому развитию детей, использование современных подходов внедрения здоровьесберегающих технологий. А также использование нетрадиционных практик в организации совместной деятельности с детьми на физкультурных занятиях.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Оптимизировать образовательный процесс в ДООУ через создание условий для дистанционного обучения воспитанников и просвещения родителей (законных представителей).
2. Реализовывать игровые технологии в практике ДООУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

3. Развитие системы воспитательной работы ДООУ при реализации стандартов нового поколения.

4. Модернизировать организационно-педагогические условия для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу педагогического просвещения родителей (законных представителей) в области воспитания и развития детей дошкольного возраста, шире использовать различные формы пропаганды лучшего опыта семейного воспитания.

Целью выполнения этих задач явилось создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

В 2020 году профсоюзная организация участвовала в городском конкурсе «Лучший профсоюзный уголок», председатель ПК Попова И.В. награждена Почётной грамотой Липецкой городской организации профсоюзов, заняв 2 место в конкурсе. Профсоюзная организация ДООУ участвовала во Всероссийском конкурсе «Профсоюзный репортёр - 2020», получив Диплом участника конкурса в номинации «Репортаж о проекте, посвящённом Великой Отечественной войне, Году памяти и славы».

Все сотрудники (100 %) ДООУ - члены профсоюза. В 2020 году активно продолжили участие в реализации Федерального проекта «Цифровизация профсоюза» и дан старт новому проекту «Профсоюз - территория здоровья».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП и АООП ДООУ № 14 г Липецка. В состав Совета родителей входят представители от каждой возрастной группы ДООУ, делегированные на общем собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2020 году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 167 воспитанников. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. В связи с мероприятиями вызванными распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) педагоги-психологи подвели итоги работы по результатам ранее проведённых исследований. Результаты педагогической диагностики детей 6-7 лет показали, что у большинства детей по всем исследуемым параметрам высокий уровень развития, готовность к обучению в школе составила 97 %.

Проведенный анализ коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности, прошедшими полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу или в группы общеразвивающей направленности ДОУ, показал:

Кол-во детей выпускников	Распределение детей по диагнозу на начало обучения			Динамика коррекционно-образовательного процесса на конец учебного года								Дальнейшее обучение		
	Диагноз	Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	Норма		Положительная динамика		Незначительная динамика		Без изменений		Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	
				Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	Кол-во детей	Кол-во детей (в %)			
59	ТНР ОНР – I, II, III	51	86%	44	75%	7	11%					СОШ	59	100%
												Речевые Классы		
	ФФНР	1	2%	1	2%							Массовые группы		
	Заикание											Школа для		

												детей с ТНР		
	Другое -ЗПР	7	12%	5	9%	2	3%							

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались педагогами для коррекции развития детей в той или иной области.

Посещаемость воспитанников

Год	Средний показатель посещаемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2020	44 %

Заболеваемость воспитанников (пропуск дней по болезни одним ребенком)

Год	Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2020	5%

Достижения воспитанников:

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
Декабрь	Участие ГБУ ДО ЦДО «ЭКО МИР» в Областной выставке новогодних композиций «Вместо ёлки – букет»	Участие
Декабрь	Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка для Народной ёлки. Номинация « Семейная игрушка»	I место
Декабрь	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	I место II место
Январь	Участие в акции «Столовая для птиц»	Благодарственное письмо
Март	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», программа по основным видам движений	III место
Март	Областной фестиваль «Звёздочки ГТО» в СК «Молодёжный»	8 значков ГТО
Апрель	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2020» номинация «Серебристый голосок»	I место
Апрель	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2020» посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Весёлый каблучок»	Диплом лауреата
Апрель	Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования г. Липецка «Пасхальные мотивы»	I место III место

Апрель	Интернет-акция « За месяц до Победы» организованный ДУ Матыра	Диплом лауреата
Апрель	Дистанционный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Участие
Апрель	Городской конкурс вокального искусства «Помнит сердце тот цветущий яркий май»	Диплом лауреата
Апрель	Международный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75- летию Победы.	Лауреат I степени
Апрель	Межрегиональный дистанционный конкурс «Наследники Победы»,	Диплом лауреата
Апрель	Детский онлайн конкурс «Герои Великой Победы, Вам Посвящается «Парки 48»	Диплом лауреата
Апрель	Городской фестиваль детского творчества среди воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений «Родничок-2020»	III место
Апрель	VII Международный конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы» номинация «Актёрское мастерство»	Лауреат I степени
Апрель	Всероссийский онлайн-конкурс творчества «Талантливая Россия-2020»	Лауреат I степени
Апрель	Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка», номинация «Эстрадный вокал»	Лауреаты I степени
Апрель	Всероссийский конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты» к 75- летию Победы.	Лауреаты I степени
Май	Городской конкурс вокального искусства «Помнит сердце тот цветущий яркий май» (битва хоров)	Лауреаты I степени
Май	Городская воспитательная акция «Прошлое в настоящем: Победе-75!» Сторителлинг	II место
Май	«Дистанционный конкурс» «Окна Победы»	Участие
Май	Всероссийская общественная акция ДК Сокол «Мы помним, мы гордимся!»	Участие
Май	XI Международный телевизионный конкурс «Достояние России»	I место
Май	Дистанционный конкурс «Победа в сердце каждого» - посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	I место II место
Май	Конкурс вокального искусства «Помнит сердце тот цветущий яркий май» номинация «Дуэт», номинация «Трио»	I место I место
Май	Межрегиональный военно- патриотический конкурс «Наследники Победы»	Лауреаты I степени Лауреаты III степени
Май	Всероссийская акция памяти « Блокадный хлеб»	Участие
Июнь	Конкурс детских рисунков «Юный художник»	Участие
Июль	Городской фестиваль детского творчества «Соколинка»-2020	Диплом лауреата, гран- при конкурса
Октябрь	Областная акция «Дорога глазами детей» среди воспитанников образовательных учреждений	II место
Октябрь	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Участие
Октябрь	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек»!	Участие

Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Зелёный огонёк»	Участие
Ноябрь	Онлайн-экскурсия «Здесь мало увидеть»	Диплом
Ноябрь	IX городской конкурс детей с ОВЗ «Солнце в каждом», номинация «Художественное слово»	II место
Ноябрь	Прошлое в настоящем: «Победе – 75!», конкурс логотипов, «Сторителлинг»	II место
Ноябрь	Конкурс на разработку символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Культурный код юного Липчанина»	Участие
Ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	I место
Ноябрь	Онлайн-конкурс «Мы рисуем ГТО»	Участие
Ноябрь	Городской детский конкурс «Умницы и умники»	Участие

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Воспитанники ДОУ ежегодно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся победителями.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2020 года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов при переходе на дистанционное обучение, проявления их социальной активности; обеспечению эффективного методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционное обучение.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства, воспитательный и образовательный процесс стал более непрерывным и качественным.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, табель учета посещаемости детей, сведения о родителях (законных представителях), тетради протоколов родительских собраний. Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

С сентября 2020 года ДОО активно участвует в городской воспитательной акции «Культурный код юного Липчанина».

Активными участниками образовательного процесса в ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. В 2020 году детский сад совместно с родителями (законными представителями) в очередной раз стал победителем фестиваля родительских инициатив, в номинации «Воспитываем вместе», с проектом «Смотри на меня как на равного» и в номинации «Воспитывающая среда», проект «Звезда Победы».

В 2020 году в ДОО продолжил работу сетевой ресурсный консультационный центр «На пути к успеху» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. За данный период времени родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста было оказано 773 консультации, в том числе от 0 до 3 лет. Консультационная помощь оказывалась в виде очных (368) и дистанционных консультаций (405).

К работе консультационного центра «На пути к успеху» привлечены опытные специалисты, участники и победители конкурсов различного уровня, в том числе профессиональных конкурсов. В качестве консультантов, выступили следующие педагоги и сотрудники, имеющие опыт работы в консультационном центре: 2 заместителя заведующей, 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя. Принцип привлечения – это высококвалифицированные специалисты, соответствующие определенным профессиональным стандартам.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление

равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2020 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 167 воспитанника. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Все выпускники продолжают обучение в ОУ г. Липецка и Липецкой области.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работают 61 педагог, из них имеют педагогическое образование:

- 44 (72 %) - высшее педагогическое образование;
- 17 (28 %) - среднее профессиональное образование;

В дошкольном учреждении работает слаженный, высококвалифицированный коллектив единомышленников: 82% педагогов имеют категорию аттестации, из них:

- 11 (18 %) - имеет высшую квалификационную категорию;
- 39 (64%) - имеют первую квалификационную категорию;
- 11 (18 %) - не аттестовано, молодые специалисты.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В режиме самоизоляции педагоги нашего ДОУ повышали своё профессиональное мастерство участвуя в онлайн-конкурсах, онлайн-викторинах различного уровня.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной, совместной деятельности. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого, пространства общения детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги ДОУ являлись участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня:

- городской профессиональный конкурс молодых специалистов «Дебют-2020» - учитель-логопед Сачкова Ю.И. – участие;
- городской профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2020» - воспитатель Усачева В.В. - Диплом призера в номинации «Сердце отдаю детям»;
- городской конкурс «Лучших педагогических практик» - воспитатель Усачева В.В., номинация «Детский сад-инновационная площадка» - 1 место;

- городской конкурс «Лучших педагогических практик» - учитель- логопед Шаропова Л.П., номинация «Коррекционная деятельность» -2 место;

- IX Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог-2020» - педагог- психолог Шкуратова Ю.С. - Диплом Лауреата;

- городской конкурс по «Созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста» - 3 место.

Один педагог ДОУ награждён значком «Отличник народного просвещения», 5 педагогов имеют почетные грамоты «Министерства образования и науки РФ», 2 - награждены значком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ». В 2020 году трем членам коллектива вручены грамоты областного Совета депутатов за многолетний добросовестный труд. Заведующей Н.Е.Дубовых вручена благодарность администрации города Липецка за высокий профессионализм и достижения в управленческой деятельности.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения в ДОУ организовано наставничество, функционирует «Школа молодого специалиста».

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению образовательной деятельности с детьми, в том числе организации деятельности в дистанционном режиме. Педагоги ДОУ были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, проводимых в форме вебинаров, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДОУ в современных условиях.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- картины для составления описательных рассказов, плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

В 2020 году было закуплено дополнительное техническое оборудование – 4 цветных МФУ, системный блок для усовершенствования работы педагогов.

Были приобретены новые учебно-наглядные пособия, наборы для ранней диагностики умственного развития дошкольников, развивающие игрушки, спортивный инвентарь, игровая полифункциональная мебель, физкультурно-оздоровительное оборудование, пособия, игровое оборудование по обучению и воспитанию дошкольников.

Педагогические работники используют в своей деятельности методические разработки сотрудников ДОУ, анализируя результаты образовательной деятельности.

Заведующей, заместителями заведующей, педагогам оказывается помощь в разработке учебно-методической документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, конспектов образовательной деятельности, помощь педагогам в подготовке к аттестации, а также в освоении и разработке инновационных программ воспитания и новых технологий.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, в котором созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В течение года в методическом кабинете систематически организовывались выставки новинок методической литературы в соответствии годовому плану ДОУ и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации, например, «Занимательная логоритмика», «Безопасность на дороге», «Сюжетно-ролевая игра, как фактор развития диалога», «Значение сюжетно-ролевой игры, в развитии речи дошкольников», «Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников» и другие темы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписных журналов, пополнена медиатека. Педагоги ДОУ постоянно

информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sokolsad14@mail.ru, функционирует официальный сайт ДОУ (адрес сайта - <http://mdou14lip.ru/>). Информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Все педагоги имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о педагогах, созданы и систематически обновляются блоки консультаций для родителей (законных представителей) и коллег, представлены различные методические разработки.

А также информацию о деятельности ДОУ можно узнать используя другие мессенджеры: «Instagram», «Вконтакте», «Виртуальный детский сад». Кроме того в ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад». С сентября 2020 года в социальной сети ВК создана «Виртуальная приемная», где родители (законные представители) могут познакомиться со специалистами оказывающими консультационные услуги, задать им вопрос, получить консультацию, поделиться советами друг с другом, по воспитанию детей в условиях дистанционного обучения, а так же, познакомиться с годовым планом консультаций специалистов.

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети Интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, лазерные цветные принтеры, ксероксы, ламинаторы, телевизоры, музыкальные центры, фото-видео оборудование;

- интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объеме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами ДОУ.

Вывод: коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе повышает профессиональную компетентность педагогов и дает хороший результат улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемым основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования ДОУ № 14 г. Липецка. В планах продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, развивающими играми и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ ДОУ.

В каждом корпусе детского сада имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, методические кабинеты, медицинские и процедурные кабинеты.

ДОУ - это четыре корпуса, двухэтажных кирпичных зданий (три с подвалами), с постройками для хранения овощей.

В ДОУ оборудованы: две комнаты экологии, два мини-музея русского быта, сенсорная комната. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Четыре корпуса ДОУ благоустроены, имеется ограждение по периметру и наружное освещение образовательного учреждения. Территории корпусов детского сада озеленены насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников. Оформлены огороды, цветники, альпийские горки, уголки леса, лекарственных трав, поля. На участках учреждения 22 крытые веранды. Каждый групповой участок оснащен физкультурным оборудованием и малыми игровыми формами. В наличии спортивные площадки с полиуретановым покрытием, тропы здоровья. В каждом корпусе имеются беговые дорожки. На

территории участков оформлена разметка по правилам дорожного движения и организации подвижных игр.

В 2020 году ДООУ стало лидером в городском смотре-конкурсе по благоустройству и санитарному содержанию территорий города Липецка, номинации «Лучшее новогоднее оформление дошкольной образовательной организации» и получило благодарственное письмо Липецкого городского Совета депутатов и Администрации города Липецка.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно устанавливается в актах готовности учреждения к учебному году.

Предметно-пространственная среда групп в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются центры двигательной активности и закаливания в каждой группе. В октябре в соответствии с планом работы ГАУДПО ЛО «ИРО» ДООУ участвовало в проведении региональной «Недели здоровья». Был проведён мастер-класс в онлайн режиме «Детский фитнес с применением степ-платформ». Подводя итоги «Недели здоровья-2020» ДООУ подготовило видеоотчёт о проделанной работе.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приемную, санитарные помещения, отдельная спальня имеется в 18 группах. В групповых помещениях оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. Для познавательного развития в группах созданы - центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста, в центрах «Вода и песок», дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В центрах математики в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления: «Танграм», «Монгольская игра», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Колумбово яйцо», «Геоборд фигуры», «Геоборд цифры», «Шашки» игры на развитие психических процессов. Для речевого развития в группах созданы «Центры книги» - речевые уголки, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в групповых помещениях выделяется для центров развития театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр, содержащих схемы, модели, мнемотаблицы и т.д. Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДООУ способствуют центры сюжетной игры, трудовой деятельности, познавательно-конструктивной и исследовательской, театральной деятельности и др.

Предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В 2020 году велась активная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ по системе 5С «Бережливая образовательная организация». Об участии и создание проекта «Детский сад на связи» составлен паспорт проекта, снят видеоролик по теме реализации проекта по системе 5С.

В течение года были приобретены новые развивающие игрушки, пособия по возрасту детей, дидактические игры, конструкторы, спортивное и трудовое оборудование.

Во всех приемных четырех корпусов имеются информационные стенды для родителей (законных представителей), современные многофункциональные папки-передвижки. В сентябре 2020 года администрацией ДООУ в четырёх корпусах установлены информационные стенды при входе в здание «Парковка идей», при помощи которых родители (законные представители) вносят свои идеи, предложения по поводу реализации новых образовательных проектов, пожеланий, задают интересующие их вопросы.

В ДООУ имеются технические и информационно – коммуникационные ресурсы: разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, видеомэгнитофоны, фотоаппараты, видеокамера, мультимедийные установки, микшерный пульт, микрофоны, цветные принтеры, ламинаторы. Материально-технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В ДООУ большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оборудован системами безопасности, в том числе видеонаблюдения по 4 корпусам, везде установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (пожарные краны, огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара.

В сентябре в ДООУ проводились тренировочные занятия по эвакуации детей и взрослых в случае возникновения пожара и ЧС. В рамках плана совместных профилактических мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, а также с целью снижения дорожно - транспортного травматизма и правонарушений и исполнения государственной программы Липецкой области «Обеспечение общественной безопасности населения на территории Липецкой области» (подпрограмма № 2 на 2014-2020 годы), утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 22.10.2013 №474 с 19.08.2019 по 22.09.2019 г.в ДООУ прошла акция посвящённая профилактике дорожно-транспортных происшествий «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!».

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ совершенствуется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными и возрастными особенностями детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, (адрес ссылки <https://mdoul4lip.ru/about-organization/vnutrennjaja-sistema-ocenki-kachestva-obrazovanija/>), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, оценке подлежат:

- условия реализации ООП и АООП ДОУ;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП и АООП ДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП и АООП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2020 году ДОУ составила 100 %. Их продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

ДОУ в 2020 году введен в работу комплекс мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями), современные формы работы с родителями (законными представителями), информирование о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», мессенджере WhatsApp.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса.

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 14 г. Липецка
на 31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 646
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 646
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 584
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 646 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 646/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/% 140/22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 140/22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 140/22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 140/22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 44/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 44/72
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 17/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17/28

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 50/82
1.8.1	Высшая	человек/% 11/18
1.8.2	Первая	человек/% 39/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 11/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.16.7	Педагог-организатор	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

1.1. В 2020 году уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования на 6 %, это обусловлено перепрофилированием групп – открытие дополнительно группы компенсирующего вида и двух групп раннего возраста.

1.2. В сентябре 2020 года открылись 3 группы для детей в возрасте до 3 лет и количество детей в них составило 62 ребёнка, в связи с перепрофилированием групп на новый учебный год. Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет составила 100%.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 584 человека, что на 47 человек меньше в связи с перепрофилированием групп для детей в возрасте до 3 лет и открытием группы компенсирующей направленности. Полнота реализации образовательных программ дошкольного образования для детей от 3 лет до 8 лет составила 100%, что полностью соответствует утвержденному муниципальным заданием показателю.

1.4. Увеличилась численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 3 % от общего количества детей, что обусловлено заинтересованностью дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в получении качественной коррекции речевого и психологического развития на уровне детского сада.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги, для детей в возрасте от 3 до 8 лет, осваивающих адаптированные образовательные программы ДОУ, составила 100%, что на 20% больше, утверждённого муниципальным заданием показателя, в связи с созданием условий и постоянным усовершенствованием предметно-развивающей среды ДОУ.

1.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался таким же по сравнению с прошлым годом, обусловлено это тем, что ДОУ в 2020 году продолжило работу по оздоровлению воспитанников и проведению профилактических мероприятий.

1.6. Увеличилась численность педагогических работников, на 3 человека в связи с перепрофилированием групп и потребностью педагогов-психологов и учителей-логопедов.

1.7. Увеличилось численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование на 1 человек в связи с обновлением педагогического состава. Уменьшилась численность педагогов с трудовым стажем до пяти лет.

1.8. Благодаря стремлению коллектива к постоянному профессиональному росту, увеличилось количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория на 11 человек.

1.9. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.

Выводы:

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы и определены направления работы на 2021 год:

- повышение качества воспитания и образования подрастающего поколения за счет активного использования новых технологий, повышения профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование работы по созданию оптимальных условий для развития и воспитания дошкольников;
- повышение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образования;
- совершенствование системы управления на основе использования инновационных программ электронного документооборота.