

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 14 г. Липецка
протокол от 31.03.2022 № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ № 14 г. Липецка
от 15.04.2022 № 88
Н.Е.Дубовых



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 14 г. Липецка
за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления	9
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
4.Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	16
5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18
6.Оценка материально-технической базы.....	23
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2021)	29
Анализ показателей деятельности ДОУ.....	31

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 14 г. Липецка, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада, была проведена процедура самообследования ДООУ.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка (ДООУ № 14 г. Липецка), расположенный по адресу: г. Липецк, ул. Кутузова, строение 5, ул. 40 лет Октября, д.19, а, ул. 40 лет Октября, д. 29, а, ул. Ушинского, д.4.

Юридический адрес: 398007, г. Липецк, ул. Кутузова, строение 5.

Контактные телефоны: 8 (4742) 480684, 364337

Электронный адрес: sokolsad14@mail.ru

Заведующая ДООУ № 14 г. Липецка Дубовых Надежда Егоровна

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 930 серия 48Л01 регистрационный № 0001065 от 14 мая 2015 года.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДООУ с 7:00 до 19:00 часов;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДООУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка система управления организации.
3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 года функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 9 групп комбинированной направленности, 3 группы раннего возраста.

Количественный состав детей составил – 644 воспитанника.

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности - в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО;

- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка;

- в группах комбинированной направленности – в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка.

Данные программы разработаны для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

С учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и интересов детей, а также условий ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались авторские программы «Веселая аэробика», целью которой является укрепление здоровья ребенка, развитие его пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности;

«Моя малая Родина» направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма, а также «Бумажная пластика», которая предполагает углубленное изучение и практическое применение различных техник и приемов работы с бумагой (квиллинг, скрапбукинг, 3-д моделирование, торцевание и т.д.), способствующих обогащению внутреннего мира воспитанников, формирующих в их сознании чувство прекрасного и развивающих интерес к художественному творчеству.

Таким образом, используемые программы «Веселая аэробика», «Моя малая родина», «Бумажная пластика» в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствует развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей (законных представителей).

С целью информационной открытости деятельности ДОО, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) функционирует официальный сайт, создана страница в социальной сети «Вконтакте» - «Виртуальный детский сад», группа в мессенджере «Telegram», где представлены информация о происходящих в ДОО мероприятиях и их результатах, размещены рекомендации по проблемам образования и воспитания детей дошкольного и раннего возраста.

Наиболее распространенные формы и направления работы с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направление работы	Формы взаимодействия
Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников	Консультации, онлайн-консультации, обновление информационных стендов, родительские собрания в том числе в онлайн режиме, видео-консультации, вебинары по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросы современной политики в сфере дошкольного образования. Работа сетевого ресурсного консультационного центра «Sokolsad OnLine» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
Вовлечение родителей(законных представителей) воспитанников в образовательный процесс	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов, конкурсов, акций, родительских фестивалей, участие в челленджах.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОО продолжало онлайн-взаимодействие с МБОУ

"Лицей № 3 имени К.А. Москаленко" г. Липецка, МБОУ СОШ №41 г. Липецка. Педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в интернет-акциях, дистанционных и очных конкурсах, онлайн мастер-классах.

В течение 2021 года было организовано сетевое сотрудничество по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) с ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие», ОСП ЧОУ ВО «РОСИ» в г. Липецк, Г(О) БУ ППМСП-центром, Г(О) БУ Центр «Семья», МБУ СК «Сокол», «Липецкая городская больница № 3 «Свободный Сокол», МБОУ "Лицей № 3" г. Липецка, ДОУ № 18 г. Липецка, представителями негосударственного сектора ЧОУ ДО ЧДС «Светик», волонтерами ВОД «Волонтеры-медики Липецкой области».

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне. Результаты образовательной деятельности систематически представляются на мероприятиях различного уровня.

На августовской конференции педагогических работников города Липецка на тему «Педагог как ценность образования и гарант качества» выступила заведующая Н.Е. Дубовых, представив положительный опыт работы ДОУ.

В октябре 2021 года наша организация награждена Благодарственным письмом за активное участие в проектах Регионального центра Финансовой грамотности и Банка России по повышению финансовой грамотности населения Липецкой области.

На базе ДОУ был проведён семинар-практикум «Музыкальное развитие детей раннего возраста в ДОУ» в рамках деятельности лаборатории «Первые шаги» для педагогов, работающих с детьми раннего возраста в ходе, которого музыкальные руководители и администрация нашего детского сада рассказали о системе музыкального воспитания и развития малышей.

В ноябре месяце в рамках проведения городского профессионального сообщества по познавательной деятельности педагог- психолог М.В. Семенова представила свой опыт работы на тему «Использование методики игры с тенями в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста при формировании у них пространственного мышления». Разработанный комплекс коррекционно-развивающих игр, реализуемых с помощью дидактического набора, позволяет развивать пространственное мышление дошкольников и производить коррекцию его недостаточности.

В апреле 2021 года заместитель заведующей О.Ю.Серёгина выступила с докладом «Проблемы профессиональной готовности воспитателей к реализации регионального компонента содержания дошкольного образования» на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования». Отметив в своём выступлении, что в городе Липецке и Липецкой области ведется активная работа по разработке и реализации содержания регионального компонента дошкольного образования.

В 2021 году студенты Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова–Тян–Шанского, были активными участниками воспитательных проектов и образовательных занятий с дошкольниками в рамках педагогической практики.

В 2021 году закончена работа над проектом «Детский сад на связи», в рамках реализации муниципального проекта «Бережливая образовательная организация», а также наше учреждение - участник челленджа «Моё рабочее место по системе 5С» видеоролик представлен на сайте. С сентября 2021 года ДООУ работает над проектом «Подготовка педагогических работников к образовательной деятельности с использованием ресурсов электронной библиотеки».

В рамках регионального этапа VIII всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России- 2021» наше дошкольное образовательное учреждение представило опыт работы по организации инклюзивного образования в детском саду и стало победителем в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - II место.

На областном психологическом форуме «Неделя психологии-2021» педагог-психолог М.В. Семенова представила опыт работы по теме «Развитие и коррекция пространственного мышления с использованием методики игры с тенями».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» заместитель заведующей О.Ю.Серегина представила опыт работы ДООУ в онлайн-форуме «Воспитание России. Воспитываем здорового ребёнка. Регионы».

В 2021 году детский сад стал победителем на реализацию федерального гранта– в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно – методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В середине марта 2021 заведующая Надежда Егоровна Дубовых приняла участие в конференции для руководителей образовательных организаций «Образование 2021: эффективное управление школой и детским садом». На конференции освещались вопросы особенностей организаций инклюзивного процесса на дошкольном и школьном уровнях образования, финансирование образовательной деятельности в 2021 году.

В марте в рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике» наш детский сад принял участие

в вебинаре «Об использовании информационных технологий в деятельности учреждений, реализующих программы дошкольного образования» и представил опыт работы на тему «Информационные технологии как одна из форм взаимодействия с родителями».

В 2021 году ДОО продолжило работу в городском профессиональном сообществе по теме «Коррекционная деятельность» (дети с нарушением интеллекта и психики). Администрацией и педагогами представлен опыт работы ДОО по коррекционной деятельности в режиме онлайн: вебинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Дистанционное консультирование родителей: путешествие в мир образования и воспитания без детского сада».

По результатам муниципального мониторинга системы дошкольного образования детский сад был награжден Дипломом II степени и стал призёром городского конкурса «Детский сад года-2021» среди образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования.

В 2021 году наше учреждение стало активным участником в городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина», а с сентября учебного года в акции «Главная в мире профессия - быть Человеком». Участвуя в добровольческом проекте «Город, где согреваются сердца» муниципального марафона «Дари добро», наше учреждение заняло третье место. Участвуя в конкурсе детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!» с театрализованной постановкой «На аэродроме», детский сад занял первое место.

В 2021 году в ДОО функционировали дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по программам художественно-эстетической направленности «Хореография», «Игротанцы для малышей», «Веселые нотки», «Студия «Этиод», социально-гуманитарной направленности — «Юный гений», «Буковка», «Английский для самых маленьких», «Ментальная арифметика», «Расти малыш», технической — «Робототехника», физкультурно-спортивной — «Гибкий путь», «Фабрика спорта», «День рождение - это праздник». Дополнительными платными образовательными услугами в 2021 году было охвачено 73 % воспитанников ДОО.

С июня по август 2021 года реализовывалась дополнительная бесплатная программа для старших дошкольников «Театральная гостиная», цель которой развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. С сентября 2021 года осуществлялась реализация дополнительной бесплатной образовательной программы физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Детский фитнес». Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием составило 90 %.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Внедрение электронных ресурсов в систему образования позволяет педагогам ДОО сделать воспитательный и образовательный процесс непрерывным и качественным. Одним из важнейших направлений работы ДОО в 2021 году являлась активизация просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников, использование

комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за образование и воспитание детей.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальные органы управления – Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет:

Управление деятельностью ДОУ осуществляет Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет:

- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДОУ;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации, изменении типа ДОУ или его ликвидации;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;
- рассматривает предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- рассматривает представлению заведующей ДОУ - проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОУ;
- рассматривает предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДОУ Учредителем или приобретенным ДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;

- рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- рассматривает предложения заведующей ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;
- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников ДООУ (далее - Общее собрание).

Общее собрание:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- принятие Программы развития ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ (далее - Педагогический совет).

Педагогический совет:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

В 2021 году Общее собрание коллектива участвовало в рассмотрении годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов, рассмотрении и согласовании коллективного договора: рассмотрении и принятии вопросов по предоставлению социальных льгот и гарантий, делегирование полномочий по вопросам трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ №14 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ. В 2021 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических совета:

- «Роль семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста»;
- «Итоги работы ДООУ за 2020-2021 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»;
- «Педагог как ценность образования и гарант качества». Задачи работы ДООУ на 2021 - 2022 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы в ДООУ в 2021 году. Обсуждение вопроса готовности ДООУ к началу учебного года»;
- «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края».

На Педагогических советах были рассмотрены вопросы о перспективах и новых подходах развития образовательного учреждения, о лучших педагогических практиках воспитания дошкольников, о сохранении традиций в семейном воспитании, а также вопросы по аттестации педагогических работников, координации деятельности методических объединений, прохождении курсов повышения квалификации, проводилось обсуждение и принятие основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДООУ, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний образовательной деятельности, были подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, фестивалей, проектов. Главной задачей для наших педагогов остается обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности в работе.

На тематических педсоветах рассматривались вопросы, воспитательного потенциала образовательного процесса: актуальные направления и практики. Вопросы, связанные с созданием условий для организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников, педагогического просвещения родителей и взаимодействие образовательной организации и семьи: обсуждался опыт и новые формы. Педагогами ДООУ широко представлен опыт работы с родителями «Инновационные технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста».

Результатом деятельности педсоветов явилось:

- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды групп и кабинетов узких специалистов новыми пособиями, схемами, игровым оборудованием, маркерами игрового пространства.
- Совершенствование системы работы по физическому развитию детей, использование современных подходов внедрения здоровьесберегающих технологий. А также использование нетрадиционных практик в организации совместной деятельности с детьми.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Увеличение разнообразия и эффективности используемых форм работы с родителями.

В 2021 – 2022 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Развить инициативу, творчество и личность ребенка за счет создания пространства детской реализации.
2. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через систему форм двигательной активности.
3. Создать модель службы ранней помощи вновь поступившим детям и детям с ОВЗ.
4. Обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи и повысить компетентность родителей в области воспитания.
5. Внедрить новые формы, способствующие повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, организации их взаимодействия и «горизонтального» обучения на основе обмена опытом, в том числе через развитие «Школы молодого специалиста» и совершенствование рабочего пространства педагога.

Целью выполнения этих задач явилось создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

В 2021 году заведующая ДОУ Н.Е. Дубовых и председатель ПК И.В. Попова были награждены грамотой профсоюза образования Юбилейным знаком Профсоюза «30 лет вместе».

В декабре 2021 года наша организация награждена Знаком «Территория социального партнёрства» Липецкой городской организацией профсоюзов с занесением в книгу Почёта Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Все сотрудники (100 %) ДОУ - члены профсоюза. В 2021 году профактив продолжил работу по реализации Федерального проекта «Цифровизация профсоюза», участвовали в проекте «Профсоюз - территория здоровья».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП и АООП ДОУ № 14 г Липецка. В состав Совета родителей входят представители от каждой возрастной группы ДОУ, делегированные на общем собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных

представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2021 году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 131 воспитанник. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. Результаты педагогической диагностики детей 6-7 лет показали, что у большинства детей по всем исследуемым параметрам высокий уровень развития, готовность к обучению в школе составила 97%.

Проведенный анализ коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности, прошедшими полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу или в группы общеразвивающей направленности ДОУ, показал:

Кол-во детей выпускников	Распределение детей по диагнозу на начало обучения			Динамика коррекционно-образовательного процесса на конец учебного года								Дальнейшее обучение		
	Диагноз	Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	Норма		Положительная динамика		Незначительная динамика		Без изменений		Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	
				Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	Кол-во детей	Кол-во детей (в %)	Кол-во детей	Кол-во детей (в %)			
59	ТНР ОНР – I, II, III	54	91%	45	76%	9	15%					СОШ	55	93%
	Речевые Классы													
	ФФНР	5	9%	5	9%							Массовые группы	4	7%

	Заика- ние											Школа для детей с ТНР		
	Другое -ЗПР	4	100%	3	75%	1	25%							

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались педагогами для коррекции развития детей в той или иной области.

Посещаемость воспитанников

Год	Средний показатель посещаемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2021	63 %

Заболееваемость воспитанников (пропуск дней по болезни одним ребенком)

Год	Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2021	6,3%

Достижения воспитанников:

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
Декабрь	Участие ГБУ ДО ЦДО «ЭКО МИР» в Областной выставке новогодних композиций «Вместо ёлки – букет»	Участие
Декабрь	Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка для Народной ёлки.	Участие
Декабрь	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	I место II место
Декабрь	Фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	II место
Январь	«Лучшее Новогоднее оформление дошкольной образовательной организации»	
Март	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», программа по основным видам движений	Участие
Март	Фестиваль: «ГТО- одна страна, одна команда»	II место
Март	Региональный дистанционный конкурс «Все цветы мира — мамам и бабушкам!».	Диплом
Апрель	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2020» номинация «Серебристый голосок»	Призёр

Апрель	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2021» Номинация «Весёлый каблучок»	II место Диплом лауреата
Апрель	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2021» Номинация «Театрализованная деятельность»	Призёр
Апрель	Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования г. Липецка «Пасхальные мотивы»	I место, II место, III место
Апрель	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников Природы» региональный этап	Участие
Май	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Современность и традиция»	Диплом II место
Май	Фестиваль «Семья – суперсила», номинация «Счастливы- вместе», проект «Секрет национального блюда нашей семьи», и в номинации «Идеалы воспитания пачнём с себя» победа.	I место
Май	За высокий уровень исполнения, художественную выразительность, оригинальность отражения темы в работах, представленных на региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Грамота
Май	Открытая городская экологическая акция «Покормите птиц зимой- 2021»	Сертификат
Май	За подготовку победителей и призёров регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Грамота
Май	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Зеленая планета глазами детей»	Призер II место
Май	За подготовку победителей и призёров регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Грамота
Май	Международный конкурс – фестиваль « Отражение»	Благодарность
Май	Международный конкурс – фестиваль «Отражение» Хореографическая группа « Смайлики»	I место
Май	Международный конкурс – фестиваль «Отражение» Номинация малые хореографическая ансамбли	Лауреат II степени
Май	Конкурс «Мы рисуем ГТО» в рамках проведения акции «Единой недели ГТО»	Диплом участника
Май	«Звёздочки ГТО»	Сертификат
Май	XII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2021»	III место
Июнь	Конкурс детских рисунков «Юный художник»	Участие
Июнь	Участие в городской семейной спартакиады «Папа, мама, я – спортивная семья».	Участие
Октябрь	Городской конкурс детского изобразительного творчества « Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Участие

Октябрь	Областная акция «Дорога глазами детей» среди воспитанников образовательных учреждений	III место
Октябрь	Всероссийский онлайн творческий конкурс «Как прекрасна эта осень», работа «Счастливое детство»	Диплом I степени
Октябрь	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек»!	Участие
Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Зелёный огонёк»	Участие
Ноябрь	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников Природы» региональный этап	Диплом
Ноябрь	IX городской конкурс детей с ОВЗ «Солнце в каждом», номинация «Художественное слово»	II место
Ноябрь	Диплом департамента образования администрации города Липецка открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» номинация «Вокал»	II место
Ноябрь	Диплом департамента образования администрации города Липецка открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» номинация «Хореография»	III место
Ноябрь	Диплом департамента образования администрации города Липецка открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» номинация «Художественное слово»	III место
Ноябрь	Конкурс рисунков: «Навстречу комплексу ГТО!»	Диплом
Ноябрь	Городской конкурс детско-родительских проектов на лучшую онлайн – экскурсию по достопримечательностям города (региона) «Здесь мало увидеть...»	III место

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Воспитанники ДОО ежегодно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся победителями.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2021 года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов при использовании дистанционного обучения, проявления их социальной активности; обеспечению эффективного методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционное обучение.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства, воспитательный и образовательный процесс стал более непрерывным и качественным.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, табель учета посещаемости детей, сведения о родителях (законных представителях), тетради протоколов родительских собраний. Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Активными участниками образовательного процесса в ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. Детский сад совместно с родителями (законными представителями) в очередной раз принимает активное участие в реализации VII фестиваля родительских инициатив с новыми проектами, в номинации «Воспитываем вместе», «Воспитывающая среда», «Воспитываем трудом».

В 2021 году в ДОО продолжил работу сетевой ресурсный консультационный центр «На пути к успеху» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. В сентябре 2021 году, продолжая работу по совершенствованию механизмом взаимодействия с родителями, делая упор на использование современных информационных сервисов и мобильных служб, консультационный центр был переименован в «Sokolsad OnLine».

За данный период времени родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста было оказано 886 консультации, в том числе от 0 до 3 лет. Консультационная помощь оказывалась в виде очных (402) и дистанционных консультаций (409). Охват родителей (законных представителей), получивших методическую помощь в групповой форме составило – 75 человек.

К работе консультационного центра «Sokolsad OnLine» привлечены опытные специалисты, участники и победители конкурсов различного уровня, в том числе профессиональных конкурсов. В качестве консультантов, выступили следующие педагоги и сотрудники, имеющие опыт работы в консультационном центре: 2 заместителя заведующей, 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя. Принцип привлечения – это высококвалифицированные специалисты, соответствующие определенным профессиональным стандартам.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2021 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 131 воспитанник. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Все выпускники продолжают обучение в ОУ г. Липецка и Липецкой области.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работают 61 педагог, из них имеют педагогическое образование:

- 45 (74 %) - высшее педагогическое образование;

- 16 (26 %) - среднее профессиональное образование.

В дошкольном учреждении работает слаженный, высококвалифицированный коллектив единомышленников: 82% педагогов имеют категориальную аттестацию, из них:

15 (25 %) - имеет высшую квалификационную категорию;

32 (52%) - имеют первую квалификационную категорию;

14 (23%) - не аттестовано, молодые специалисты.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги нашего ДОУ повышали своё профессиональное мастерство участвуя в конкурсах, онлайн-конкурсах, онлайн-викторинах различного уровня.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и

педагогическое мастерство в организации образовательной, совместной деятельности. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого, пространства общения детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году детский сад - победитель федерального гранта. В связи с этим был реализован проект «Sokolsad online», цель которого вовлечение в сетевое взаимодействие негосударственного сектора, волонтеров и родителей для достижения планируемых результатов, и оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) посредством современных информационных и мобильных служб. Работа над проектом успешно завершена.

В 2021 году педагоги ДОУ являлись участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня:

- городской профессиональный конкурс молодых специалистов «Дебют-2021» -учитель-логопед Голомазова Е.Ю. – диплом лауреата III степени;
- региональный очно-заочный конкурс мастер-классов «Электронные образовательные ресурсы в деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения» - воспитатель Алёхина С.Н. – диплом III степени;
- городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Психологическое сопровождение образовательного процесса» для выявления лучшего педагогического опыта «Лучшие педагогические практики» педагог – психолог Семёнова М.В.- III место;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России 2020-2021» - педагог – психолог Семёнова М.В.- III место;
- региональный конкурс «Мы - молодые педагоги» интернет- марафон учитель-логопед Голомазова Е.Ю. - I место;
- региональный конкурс «Мы -молодые педагоги» интернет- марафон инструктор по физкультуре Осинкин И.А.- II место;
- региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования «Современные практики дошкольного образования» учитель-логопед Шарапова Л.П.- III место;
- региональный конкурс «Лучший инклюзивный детский сад-2021» - II место;
- городской конкурс по «Созданию условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста» - участие;

Благодарственным письмом департамента образования администрации города Липецка награждена заведующая Н.Е. Дубовых за качественную

подготовку и проведение городских профессиональных сообществ в ДОУ в 2021 году.

Летом, в рамках мероприятий Дня Малой Родины в Липецкой области был проведён проект «Моя малая Родина», цель которого: поддерживать интерес детей к событиям происходящим в родном городе, воспитание нравственных качеств, сохранение культурных традиций родного края. В социальных сетях были размещены выставки детских работ «Мой город», фотовыставка «Тропинками родного края», организован флешмоб «Липецк- Родина моя».

В декабре 2021 года ДОУ приняло участие в проведении «Недели математики» в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка награждены – 20 педагогов. Один педагог ДОУ имеет значок «Отличник народного просвещения», 5 педагогов награждены почетными грамотами «Министерства образования и науки РФ», 3 - награждены значком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ». Памятным знаком «Липецк – город Мастеров» награждены - 2 педагога. Заведующая Надежда Егоровна Дубовых была награждена благодарственным письмом администрации города Липецка за высокий профессионализм и достижения в управленческой деятельности.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения в ДОУ организовано наставничество, функционирует клуб молодых педагогов «Вместе к успеху». В работе клуба внедряются новые формы, способствующие повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, на основе обмена опытом и совершенствования рабочего пространства.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению образовательной деятельности с детьми, в том числе организации деятельности. Педагоги ДОУ были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, проводимых в форме вебинаров, семинаров на которых рассматривались вопросы организации деятельности в современных условиях.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми раннего возраста по образовательной области «Физическое развитие». А также приобрели наглядно- дидактические пособия:

- картины для составления описательных рассказов, плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

В 2021 году было закуплены дополнительное техническое оборудование – 2 видеокамеры, 2 компьютера в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, колонки, мышь), 1- МФУ и 2 ноутбука для усовершенствования работы педагогов.

Были приобретены новые учебно-наглядные пособия для работы с детьми раннего возраста, развивающие игрушки, игровая полифункциональная мебель, физкультурно-оздоровительное оборудование, пособия, игровое оборудование по обучению и воспитанию дошкольников.

Педагогические работники используют в своей деятельности методические разработки сотрудников ДООУ, анализируя результаты образовательной деятельности.

Заведующей, заместителями заведующей оказывается эффективная помощь педагогам в использовании учебно-методической документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, в разработке конспектов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, а также в освоении инновационных программ воспитания и новых технологий.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, в котором созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической и детской художественной литературой.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДООУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

В течение года в методическом кабинете систематически организовывались выставки новинок методической литературы в соответствии годовому плану ДООУ и по запросам педагогов, постоянно оформлялась информация на стендах, например: «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края», «Ранний возраст- образовательное пространство», «Профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ», «Безопасность на дороге», «Безопасность катания детей с горок в зимний период», «Сюжетно- ролевая игра от А до Я» и другие.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписных журналов, пополнена медиатека. Педагоги ДООУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДООУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта sokolsad14@mail.ru, функционирует официальный сайт ДООУ (адрес сайта - <http://mdou14lip.ru/>). В середине 2021 года был создан и действует новый сайт, где размещена информация о получении бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогов. Услуга предоставляется родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет. Вся информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Все педагоги имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о педагогах, созданы и систематически обновляются блоки консультаций для родителей (законных представителей) и коллег, представлены различные методические разработки.

А также информацию о деятельности ДООУ можно узнать используя другие мессенджеры: «Telegram», «ВКонтакте», «Виртуальный детский сад». Кроме того, в ДООУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад». В социальной сети ВК третий год продолжает работу «Виртуальная приемная», где родители (законные представители) могут познакомиться со специалистами, оказывающими консультационные услуги, задать им вопрос, получить консультацию, поделиться советами друг с другом, по воспитанию детей в условиях дистанционного обучения, а также, познакомиться с годовым планом консультаций специалистов.

В ДООУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети Интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, лазерные цветные принтеры, ксероксы, ламинаторы, телевизоры, музыкальные центры, фото-видео оборудование;
- интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДООУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объеме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами ДОО.

Вывод: коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе повышает профессиональную компетентность педагогов и дает хороший результат улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемым основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования ДОО № 14 г. Липецка. В планах продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, развивающими играми и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОО имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ ДОО.

В каждом корпусе детского сада имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, методические кабинеты,

медицинские и процедурные кабинеты.

В учреждении оборудованы: две комнаты экологии, три мини-музея русского быта, сенсорная комната. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

ДОУ №14 г. Липецка - это четыре корпуса, двухэтажных кирпичных зданий (три с подвалами), с постройками для хранения овощей.

Корпуса ДОУ благоустроены, имеется ограждение по периметру и наружное освещение образовательного учреждения. Особое внимание уделяется озеленению территорий, высадке различных насаждений по всему периметру, наличие различных видов деревьев, кустарников. Оформлены огороды, цветники, альпийские горки, обновляются уголки леса, лекарственных трав, поля. Территории и игровые участки корпусов оборудованы в соответствии с проектом «Доступная среда».

На участках учреждения 22 крытые веранды. Каждый групповой участок оснащен физкультурным оборудованием и малыми игровыми формами. В 2021 году в корпусе по ул. 40 лет Октября, 19«а» смонтирована спортивная площадка с полиуретановым покрытием. В каждом из четырёх корпусов имеются беговые дорожки. На территории участков сделана разметка по правилам дорожного движения, где ежегодно проводится акция, посвящённая профилактике дорожно-транспортных происшествий «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!»

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно устанавливается в актах готовности учреждения к учебному году.

Особое внимание уделяется проведению противоэпидемических мероприятий, а именно:

- приобретены и используются дезинфицирующие средства для проведения ежедневной влажной уборки помещений с обработкой всех контактных поверхностей;

- в достаточном количестве имеются на каждой группе бесконтактные термометры,

- закуплены и используются маски, перчатки, антисептики;

- приобретены 7 рециркуляторов воздуха;

- предусмотрены помещения для изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний.

Предметно-пространственная среда групп в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются центры двигательной активности и закаливания в каждой группе. В соответствии с планом работы ДОУ участвовало в проведении «Недели здоровья».

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приемную, санитарные помещения, отдельная спальня имеется в 18 группах. В групповых помещениях оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные

особенности детей, среда в ДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. В течение года были приобретены новые развивающие игрушки, наглядные пособия по возрасту детей, дидактические игры, конструкторы, спортивное и трудовое оборудование. Приобрели пластиковые зеркала для проведения артикуляционной гимнастики, а также доски для нейрокоррекционных упражнений для учителей логопедов.

Для познавательного развития в группах созданы - центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста, в центрах «Вода и песок», дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В центрах математики в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления: «Танграм», «Монгольская игра», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Колумбово яйцо», «Геоборд фигуры», «Геоборд цифры», «Шашки».

Оформлен план работы в рамках инновационной площадки федерального уровня по направлению «Мир головоломок смарт- тренинг для дошкольников» на развитие познавательно-конструктивной, исследовательской деятельности.

Для речевого развития в группах созданы «Центры книги» - речевые уголки с пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в групповых помещениях выделяется для центров развития театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр, содержащих схемы, модели, мнемотаблицы и т.д. Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют центры сюжетно-ролевой игры, трудовой деятельности.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью осуществляет современные подходы к воспитанию и образованию дошкольников, внедряя современные образовательные технологии. Во все приемные группы имеются информационные стенды для родителей (законных представителей), современные многофункциональные папки-передвижки.

Администрацией ДОУ в четырёх корпусах установлены информационные стенды при входе в здание «Паркинг идей», куда родители (законные представители) вносят свои идеи, предложения по поводу реализации новых образовательных проектов, задают интересующие их вопросы.

В ДОУ имеются технические и информационно – коммуникационные ресурсы: разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, видеомэгнитофоны, фотоаппараты, видеокамеры, мультимедийные установки, микшерный пульт, микрофоны, цветные принтеры, ламинаторы. Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В учреждении большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Все корпуса ДОУ оборудованы системами видеонаблюдения, с сохранением информации более 30 суток. Установлена стационарная тревожная кнопка и каждая группа оборудована брелоком для

экстренного вызова группы быстрого реагирования. Закуплены ручные металл детекторы в количестве 4-х штук.

Автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара. В сентябре 2021года проведён месячник «Защита населённого пункта от пожара зависит от нас»

В апреле 2021года был проведён «Всемирный день охраны труда», по теме:

«Предвидеть, подготовиться и ответить на кризис - инвестируйте в устойчивую систему охраны труда». В связи с этим были проведены мероприятия:

- Онлайн-совещание с членами коллектива по теме: «Охрана труда на рабочем месте, соблюдение мер безопасности и СанПиН».

- Выставка детских рисунков по теме: «Соблюдение мер безопасности и профилактика заболеваний в образовательных учреждениях».

- Участие во Всероссийской эстафете здоровья, приуроченной к Всемирному Дню здоровья- 7апреля. Утренняя производственная зарядка с педагогами. С детьми организованы спортивные развлечения, эстафеты, образовательные мероприятия «Азбука здоровья».

- Проведены экологические акции «Чистота – залог здоровья», по уборке территорий, а также акции по благоустройству территории «Посади дерево» (высажено 30 деревьев) на территории детского сада и акцию «Посади цветок».

- Ответственные по охране труда прошли онлайн обучение и познакомились с новыми правилами по охране труда вступившие в силу с 1 января 2021 года.

- Все педагогические работники прошли онлайн обучение по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID- 19) в объёме 36 часов.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов.

Ежеквартально в ДОУ проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС. В рамках плана совместных профилактических мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, а также с целью снижения дорожно-транспортного травматизма и правонарушений и исполнения государственной программы Липецкой области «Обеспечение общественной безопасности населения на территории Липецкой области» (подпрограмма № 2 на 2014-2020 годы), утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 22Ю0.2013 №474с 19.08.2019 по 22.09.2019 г.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ совершенствуется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными и возрастными особенностями детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, (адрес ссылки <https://mdoul4lip.ru/about-organization/vnutrennjaja-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniija/>), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, оценке подлежат:

- условия реализации ООП и АООП ДОУ;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП и АООП ДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП и АООП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2021 году ДОУ составила 100 %. Их продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

В 2021 году ДОУ продолжило информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), используя современные формы, информирование о деятельности детского сада на официальных сайтах ДОУ, в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса.

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 14 г. Липецка
на 31.12.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 644
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 644
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 562
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 644/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 644/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/% 131/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 131/20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 131/20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 131/20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 44/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 44/72

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 17/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 50/82
1.8.1	Высшая	человек/% 15/25
1.8.2	Первая	человек/% 32/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 7/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 16/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.16.7	Педагог-организатор	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

1.1. В 2021 году уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования на 2 ребёнка, это обусловлено увеличением количества групп комбинированной направленности.

1.2. В сентябре 2021 года продолжили функционировать 3 группы для детей в возрасте до 3 лет, и количество детей в них составило 82 ребёнка, на 20 детей больше, чем в прошлом году, в связи с перепрофилированием групп на новый учебный год для детей в возрасте до 3 лет. Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет составила 100%.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 562 человека, что на 22 воспитанника меньше в связи с увеличением количества групп комбинированной направленности. Полнота реализации образовательных программ дошкольного образования для детей от 3 лет до 8 лет составила 100%, что полностью соответствует утверждённому муниципальным заданием показателю.

1.4. Уменьшилась численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 1%.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги, для детей в возрасте от 3 до 8 лет, осваивающих адаптированные образовательные программы ДОУ, составила 100 %, что на 20% больше, утверждённого муниципальным заданием показателя, в связи с созданием условий и постоянным усовершенствованием предметно-развивающей среды ДОУ.

1.5. Несмотря на проведённую работу по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID- 19), а также проведённой работе по оздоровлению воспитанников, средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка составил 6,3 %, по сравнению с прошлым годом вырос на 1%, обусловлено эпидемиологической ситуацией, которая сложилась в 2021 году.

1.6. Численность педагогических работников, не увеличилась по сравнению с прошлым годом.

1.7. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование по сравнению с прошлым годом повысилась на 1 человек. Увеличилась численность педагогов с трудовым стажем до пяти лет на 4 человека.

1.8. Благодаря стремлению коллектива к постоянному профессиональному росту, увеличилось количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория на 4 человека, а на первую квалификационную категорию увеличилось на 7 человек.

1.9. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.

Выводы:

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы и определены направления работы на 2022 год.

Приоритетными задачами нашего ДОУ в современных условиях жизни общества являются:

- обеспечение доступного и качественного образования, в том числе в форме семейного;
- создании системы применения дистанционных технологий при оказании психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет.
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством наставничества;
- выявление и презентация лучших практик педагогов ДОУ реализации моделей раннего развития воспитанников;
- повышение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образования, постоянное обновление информации в сети Интернет и социальных сетях.
- совершенствование системы управления на основе использования бережливого производства.