**Листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № показателя | Показатели и индикаторы | Показатель/индикаторподтверждается**3** | Показатель/индикатор скорееподтверждается**2** | Показатель/индикатор скорее не подтверждается**1** | Показатель/индикатор неподтверждается**0** | Среднее |
|  | сотрудники создают условия дляразвития у детей положительногосамоощущения, уверенности в себе,чувства собственного достоинства |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условиядля развития у детей инициативности, самостоятельности,ответственности |  |  |  |  |  |
|  | взрослые создают условия дляразвития сотрудничества между детьми |  |  |  |  |  |
|  | педагоги приобщают детей кнравственным ценностям |  |  |  |  |  |
|  | взрослые способствуютформированию у детей положительного отношения к труду |  |  |  |  |  |
|  | взрослые создают предпосылки дляразвития у детей гражданскогосамосознания |  |  |  |  |  |
|  | педагоги создают условия дляформирования у детей навыковбезопасного поведения |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условия дляразвития у детей положительногосамоощущения, уверенности в себе,чувства собственного достоинства |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условия дляформирования у детей положительного отношения к другим людям |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условиядля развития у детейинициативности, самостоятельности,ответственности |  |  |  |  |  |
|  | взрослые создают условия дляразвития сотрудничества между детьми |  |  |  |  |  |
| условия организации физическогоразвития |
|  | педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни |  |  |  |  |  |
|  | педагоги создают условия дляразличных видов двигательнойактивности детей |  |  |  |  |  |
|  | в ходе организованныхфизкультурных занятий и свободнойфизической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход |  |  |  |  |  |
|  | педагоги создают условия длятворческого самовыражения детей впроцессе физической активности |  |  |  |  |  |
|  | проводится работа по профилактике иснижению заболеваемости детей(используются различные видызакаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, фитотерапия, самомассаж, корригирующая гимнастикаи т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми |  |  |  |  |  |
| **Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды** |  |  |
|  | организация среды в ДОУобеспечивает реализацию ОП ДО и АОП ДО |  |  |  |  |  |
|  | развивающая предметно-пространственная среда ДОУсоответствует возрасту детей |  |  |  |  |  |
|  | в ДОУ обеспечена доступностьпредметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровьяи детей- инвалидов |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная средаДОУ обеспечивает условия дляфизического развития, охраны иукрепления здоровья, коррекциинедостатков развития детей |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия дляэмоционального благополучия иличностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей |  |  |  |  |  |
|  | оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; в групповых идругих помещениях, на лестничныхпролетах, в проходах, холлахорганизованы выставки с поделкамидетей и пр.) |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственнаясреда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственнаясреда обеспечивает условия дляпознавательного развития детей(выделены помещения или зоны,оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, огород наподоконнике, и др |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная средаДОУ обеспечивает условия дляхудожественно-эстетического развитиядетей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом |  |  |  |  |  |
|  | выделены помещения или зоны,оснащенные оборудованием иматериалами для изобразительной,музыкальной, театрализованнойдеятельности детей); |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственнаяразвивающая среда ДОУ являетсятрансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихсяинтересов и возможностей детей |  |  |  |  |  |
|  | предметно пространственнаяразвивающая средаявляется полифункциональной |  |  |  |  |  |
|  | предметно пространственнаяразвивающая средаявляется вариативной |  |  |  |  |  |
|  | в ДОУ созданы условия дляинформатизации образовательногопроцесса (для демонстрации детямпознавательных, художественных,мультипликационных фильмов,литературных, музыкальныхпроизведений и др.; для поиска винформационной среде материалов,обеспечивающих реализацию ОП ДО и АОП ДО; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательнуюдеятельность, а также широкойобщественности; для обсуждения сродителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная средаДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. |  |  |  |  |  |