**Листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № показа  теля | Показатели  и индикаторы | Показатель  /индикатор  подтверждается  **3** | Показатель  /индикатор скорее  подтверждается  **2** | Показатель  /индикатор скорее не подтверждается  **1** | Показатель  /индикатор не  подтверждается  **0** | Среднее |
|  | сотрудники создают условия для  развития у детей положительного  самоощущения, уверенности в себе,  чувства собственного достоинства |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условия  для развития у детей инициативности, самостоятельности,  ответственности |  |  |  |  |  |
|  | взрослые создают условия для  развития сотрудничества между детьми |  |  |  |  |  |
|  | педагоги приобщают детей к  нравственным ценностям |  |  |  |  |  |
|  | взрослые способствуют  формированию у детей положительного отношения к труду |  |  |  |  |  |
|  | взрослые создают предпосылки для  развития у детей гражданского  самосознания |  |  |  |  |  |
|  | педагоги создают условия для  формирования у детей навыков  безопасного поведения |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условия для  развития у детей положительного  самоощущения, уверенности в себе,  чувства собственного достоинства |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условия для  формирования у детей положительного отношения к другим людям |  |  |  |  |  |
|  | сотрудники создают условия  для развития у детей  инициативности, самостоятельности,  ответственности |  |  |  |  |  |
|  | взрослые создают условия для  развития сотрудничества между детьми |  |  |  |  |  |
| условия организации физического  развития | | | | | | |
|  | педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни |  |  |  |  |  |
|  | педагоги создают условия для  различных видов двигательной  активности детей |  |  |  |  |  |
|  | в ходе организованных  физкультурных занятий и свободной  физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход |  |  |  |  |  |
|  | педагоги создают условия для  творческого самовыражения детей в  процессе физической активности |  |  |  |  |  |
|  | проводится работа по профилактике и  снижению заболеваемости детей  (используются различные виды  закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, фитотерапия, самомассаж, корригирующая гимнастика  и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми |  |  |  |  |  |
| **Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды** | | | | |  |  |
|  | организация среды в ДОУ  обеспечивает реализацию ОП ДО и АОП ДО |  |  |  |  |  |
|  | развивающая предметно-  пространственная среда ДОУ  соответствует возрасту детей |  |  |  |  |  |
|  | в ДОУ обеспечена доступность  предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья  и детей- инвалидов |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная среда  ДОУ обеспечивает условия для  физического развития, охраны и  укрепления здоровья, коррекции  недостатков развития детей |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для  эмоционального благополучия и  личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей |  |  |  |  |  |
|  | оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха;  в групповых и  других помещениях, на лестничных  пролетах, в проходах, холлах  организованы выставки с поделками  детей и пр.) |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная  среда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная  среда обеспечивает условия для  познавательного развития детей  (выделены помещения или зоны,  оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, огород на  подоконнике, и др |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная среда  ДОУ обеспечивает условия для  художественно-эстетического развития  детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом |  |  |  |  |  |
|  | выделены помещения или зоны,  оснащенные оборудованием и  материалами для изобразительной,  музыкальной, театрализованной  деятельности детей); |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная  развивающая среда ДОУ является  трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся  интересов и возможностей детей |  |  |  |  |  |
|  | предметно пространственная  развивающая среда  является полифункциональной |  |  |  |  |  |
|  | предметно пространственная  развивающая среда  является вариативной |  |  |  |  |  |
|  | в ДОУ созданы условия для  информатизации образовательного  процесса (для демонстрации детям  познавательных, художественных,  мультипликационных фильмов,  литературных, музыкальных  произведений и др.; для поиска в  информационной среде материалов,  обеспечивающих реализацию ОП ДО и АОП ДО; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную  деятельность, а также широкой  общественности; для обсуждения с  родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) |  |  |  |  |  |
|  | предметно-пространственная среда  ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. |  |  |  |  |  |