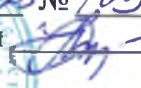


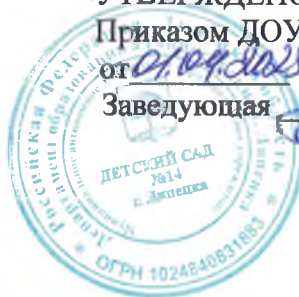
РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ДОУ №14 г. Липецка
Протокол от 31.03.2025 № 03

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ДОУ №14 г. Липецка

от 01.04.2025 № 7.03

Заведующая  Н.Е.Дубовых



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 14 г. Липецка
за 2024 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации	8
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
4.Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	18
5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	20
6.Оценка материально-технической базы.....	26
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2024)	32
Анализ показателей деятельности ДООУ.....	35

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 14 г. Липецка.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказ ДООУ № 14 г. Липецка от 07.02.2025 года № 59 «Об организации и проведении самообследования в ДООУ по итогам 2024 года».

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка (ДООУ №14 г. Липецка), расположенный по адресам:

г. Липецк, ул. Кутузова, строение 5

г. Липецк, ул. 40 лет Октября, дом 19 а

г. Липецк, ул. 40 лет Октября, дом 29 а

г. Липецк, ул. Ушинского, дом 4.

Юридический адрес: 398007, г. Липецк, ул. Кутузова, строение 5.

Контактные телефоны: 8 (4742) 480684, 364337

Электронный адрес: sokolsad14@mail.ru

Заведующая ДООУ №14 г. Липецка Дубовых Надежда Егоровна.

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

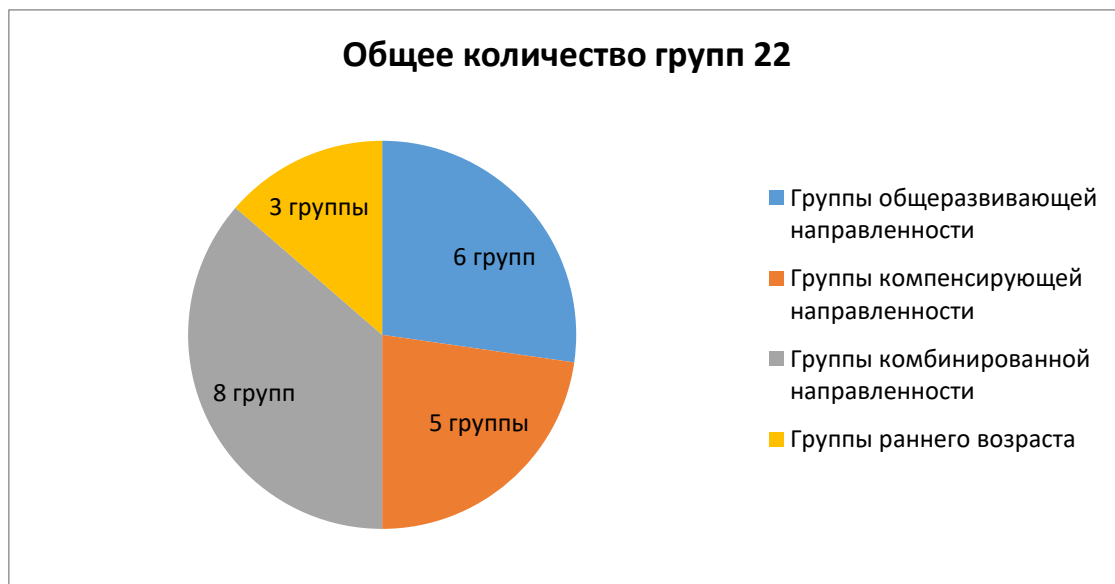
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №Л035-01274-48/00219127 от 23 декабря 2013 года.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДООУ с 7:00 до 19:00 часов;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году функционировало 22 группы. Количественный состав детей составил –589 детей.



Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности - в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка и адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка;
- в группах комбинированной направленности – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка и адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка.

Данные программы разработаны для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

С учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и интересов детей, а также условий ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2024 году реализовывались авторские парциальные программы:

- «Детский фитнес», цель программы укрепление здоровья и повышение двигательной активности дошкольников.
- «Игрушка Романушка», программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста ориентированная на выявление и развитие творческих способностей воспитанников во время занятий лепкой из глины.
- «Бережливый Я» - программа для старших дошкольников по формированию бережливых компетенций.

Используемые программы способствуют развитию индивидуальности, инициативности, способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей (законных представителей).

С целью информационной открытости деятельности нашего детского сада, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) осуществлён перевод сайта образовательного учреждения на платформу «Госвеб» <https://dou14lip.gosuslugi.ru/> созданы страницы в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club157673155>, «Виртуальный детский сад» <https://vk.com/public193787462>, где представлена информация о происходящих в организации мероприятиях и их результатах, размещены рекомендации по проблемам образования и воспитания детей дошкольного и раннего возраста. Наиболее распространенные формы и направления работы с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направление работы	Формы взаимодействия
Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников	Консультации, мастер - классы, онлайн-консультации, обновление информационных стендов, родительские собрания, видео-консультации, вебинары по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросы современных условий развития дошкольников. Работа сетевого ресурсного консультационного центра «СоколСад на связи» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. В ДООУ создан психолого-педагогический консилиум. Функционируют семейные клубы: «Мы вместе», «Гармония», «Исток».
Вовлечение родителей(законных	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов, конкурсов, акций, родительских

представителей) воспитанников образовательный процесс	В	фестивалей, участие в челленджах, конференциях, круглых столах и т.д.
--	---	---

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года наше дошкольное образовательное учреждение продолжало взаимодействие с МБОУ "Лицей № 3 имени К.А. Москаленко" г. Липецка, МБОУ СОШ № 41 г. Липецка, МБОУ СШ № 28 г. Липецка. Педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в интернет-акциях, конкурсах, мастер-классах.

В 2024 году была продолжена работа по организации сетевого сотрудничества и оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) с ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Г(О) БУ ППМСП-центром, Г(О) БУ Центр «Семья», МБУ СК «Сокол», «Липецкая городская больница № 3 «Свободный Сокол», МБОУ "Лицей № 3" г. Липецка, ДОУ № 18 г. Липецка, МБОУ СШ №8 г. Липецка, представителями негосударственного сектора ЧОУ ДО ЧДС «Светик», волонтерами ВОД «Волонтеры-медики Липецкой области», АО Липецкий филиал АО «Цемрос», с Липецким центром культуры и туризма отдела «Романовская игрушка».

Качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на высоком уровне. Результаты образовательной деятельности систематически представляются на мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровнях.

Месяц	Мероприятие
Январь	ГПС для воспитателей (педагогов дополнительного образования) по теме: "О бинарном занятии как наиболее эффективной форме ознакомления дошкольников с промыслами Липецкой области (Романовской игрушкой)"
Март	ГПС для заместителей заведующих ДОУ, стаж работы которых не превышает 3-х лет на тему: "Инновации в системе наставничества - фактор успеха"
Март	Представлен опыт работы ДОУ на презентационной площадке «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации ФОП ДО»
Март	Представлен опыт работы на семинаре – практикуме для заместителей - заведующей «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации»
Май	Представлен опыт работы на презентационной площадке по теме: "Особенности коррекционно-развивающей работы в рамках реализации АОП ДО"
Май	Представлен опыт работы в городском конкурсе методических служб «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОУ» - 3 место
Август	Выступление на пленарном заседании августовской конференции педагогических работников Липецка «Липецкое образование: значимые результаты развития и контуры новых ориентиров», блок «Кадры решают все» корпоративного дайджеста «Липецкое образование: тест на эффективность»

Октябрь	Участие в городском проекте «Бережная образовательная организация»: Лин-экскурсия «5 С – система организации и рационализации рабочего места, один из инструментов бережливого производства»
Ноябрь	Представлен опыт работы в рамках мероприятия «Взаимообучение городов», вебинар на тему: «Организация наставничества с использованием технологии «коучинг»
Ноябрь	ГПС для музыкальных руководителей и педагогов дополнительного образования по теме: «О совместном (разделении с детьми) социальном и эстетическом переживании как механизме формирования социокультурной идентичности, принятия традиционных для российской культуры норм и ценностей: формирование актуальных практик»
Ноябрь	ГПС для воспитателей и педагогов дополнительного образования «О народном промысле Липецкой области. Романовская игрушка как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста»
Декабрь	Участие в городском конкурсе «Лучший повар детского сада-2024»
Декабрь	Участие в межрегиональной научно- практической конференции «Бережное управление и клиентоцентричность»
Декабрь	Участие в региональном проекте «Бережная образовательная организация»: Семинар-практикум "Старт бережливого проекта: составление карточки проекта, КПСЦ"
Декабрь	Победа в III открытом конкурсе кино «Лучшее кино про бережливую личность -2024»
Декабрь	Диплом победителя «Лучший фильм о бережливом проекте и бережливых методах» «На работу с радостью , а с работы с гордостью»
В течение года	Студенты Липецкого государственного педагогического университета имени П.П.Семенова–Тян–Шанского были активными участниками воспитательных проектов и образовательных занятий с дошкольниками в рамках педагогической практики
В течение года	В 2024 году активно реализовывали проекты городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!». Коллектив стал лауреатами в добровольческом проекте «Город, где согреваются сердца» муниципального марафона «Дари добро», трек «Действуем»- наше учреждение стало победителем

В 2024 году в ДОУ функционировали дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности - «Хореография», «Игротанцы для малышей», «Веселые нотки», «Волшебные краски», «Студия «Этюд», социально-гуманитарной направленности — «Умные пальчики», «Веселый счет», «Юный гений», «Буковка», «Ментальная арифметика», «Расти малыш», «Цветной мир», «Логоподготовка к школе», технической — «Робототехника», физкультурно-спортивной — «Гибкий путь», «Степ-аэробика», «День рождение - это праздник». Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 528 воспитанника ДОУ.

Общие количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 528 (90%) детей.



Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Внедрение электронных ресурсов в систему образования позволяет педагогам ДООУ сделать воспитательный и образовательный процесс непрерывным и качественным. Одним из важнейших направлений работы ДООУ в 2024 году являлась активизация просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников, использование комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивание партнерских отношений, обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.



Коллегиальные органы управления ДОУ

<i>Наблюдательный совет</i>	<i>Общее собрание</i>	<i>Педагогический совет</i>
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДОУ; - рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; - рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации, изменении типа ДОУ или его ликвидации; - рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; - рассматривает предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других	- участие в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ; - принятие Программы развития ДОУ; - рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников; - рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;	- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ; - обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;

юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; - рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - рассматривает представлению заведующей ДООУ - проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ; - рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; - рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; - рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - рассматривает предложения заведующей ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; - рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.	- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.	- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.
--	--	--

В 2024 году Общее собрание коллектива участвовало:

- в рассмотрении годового плана работы на учебный год;
- в рассмотрении и принятии новых локальных актов;

- в рассмотрении и согласовании нового коллективного договора, в том числе изменений в коллективный договор, которые внесены в положение по оплате труда;

- в рассмотрении и принятии вопросов по предоставлению социальных льгот и гарантий, делегировании полномочий по вопросам трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

- в рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет ДОО №14 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач дошкольной организации было проведено четыре педагогических совета:

- «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста, через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;
- «Итоги работы ДОО за учебный 2023-2024 год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»;
- «В преддверии нового учебного года: определяем точки роста»
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» «Физкультурно-оздоровительный марафон. Система работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

На педагогических советах были рассмотрены вопросы о перспективах и новых подходах развития образовательного учреждения, о системе реализации Федеральной Образовательной Программы, о выявлении и обобщении лучших педагогических практик по физкультурно-оздоровительной работе, о развитии речевой активности детей дошкольного возраста, а также вопросы аттестации педагогических работников, прохождении курсов повышения квалификации, о профессиональной переподготовке педагогов, координации деятельности методических объединений, проводилось обсуждение и принятие основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО, учебных планов, расписаний образовательной деятельности, были подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, фестивалей, проектов за 2024 год.

Основными задачами педагогов остаются обучение и воспитание на основе государственных ценностей, повышение уровня профессионализма и педагогической компетентности. Физическое и речевое развитие дошкольников, наряду с сотрудничеством с семьями, также остаются важнейшими задачами для педагогов. Работа в данных направлениях способствует укреплению здоровья детей, повышению их двигательной активности, улучшению речевых навыков и создает условия для эффективного взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников, обеспечивая целостность воспитательного процесса.

Результатом деятельности педагогических советов явилось:

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов узких специалистов новыми пособиями, играми и маркерами игрового пространства.
- Совершенствование системы работы по физическому развитию детей: внедрение инновационных подходов и здоровьесберегающих технологий, применение нестандартных практик в занятиях с детьми и популяризация здорового образа жизни среди родителей.
- Повышение вовлеченности родителей: расширение спектра форматов общения, включая активное использование цифровых платформ и аккаунтов детского сада в социальных сетях.
- Стимулирование речевого развития: интеграция новейших методик, пополнение ресурсов литературой и учебными материалами для расширения лексикона и совершенствования навыков коммуникации у детей.

Профсоюзный комитет нашего учреждения является представительным органом работников, действующий в организации и представляет профессиональный союз работников образования, который защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников. В 2024 году 100 % сотрудников нашего детского сада - члены профсоюза.

Профсоюзные конкурсы, мероприятия		
1.	XXV отчётно-выборная конференция Липецкой областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Участие
2.	VI областной фестиваль самодеятельного творчества трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений Липецкой области под девизом «Славим край родной и профессию свою», ансамбль «Росинка», номинация «хореография» танец «Елецкие кружева»	Победители, III место
3.	Городской профсоюзный конкурс «Первоцвет» приуроченный к Первомаю.	Участие
4.	Профсоюзная акция «Подзарядка для всех!» проводимая в рамках федерального проекта «Профсоюз территория здоровья»	Участие
1.	Отчетно-выборная конференция Липецкой областной общественной организации "Союз женщин Липецкой области"	Участие
2.	Областной конкурс «Профсоюзная перспектива»	Победители, III место

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям, фестивалям в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО. В состав Совета родителей входят

представители, делегированные на общем собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Вывод: в ДОУ создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2024 году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 110 воспитанников. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. Результаты педагогической диагностики детей 6-8 лет показали, что у большинства детей по всем исследуемым параметрам, высокий уровень развития, готовность к обучению в школе составила 100%.

Познавательное развитие												
Уровень	Мышление		Внимание		Память		Восприятие		Моторика		Итоговый результат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высокий	56	50,9	16	14,5	17	15,5	24	21,8	7	6,4	2	1,8
выше среднего	27	24,6	61	55,5	36	32,7	47	42,7	41	37,3	50	45,5
средний	21	19,1	30	27,3	48	43,6	29	26,4	56	50,9	51	46,4
ниже среднего	4	3,6	1	0,9	7	6,4	3	2,7	3	2,7	5	4,5
низкий	2	1,8	2	1,8	2	1,8	7	6,4	3	2,7	2	1,8
общее количество	110	-	110	-	110	-	110	-	110	-	110	-

Высокий уровень говорит о наличии прочных базовых знаний и умений, позволяющих ребенку уверенно осваивать программу и демонстрировать готовность к школьному обучению.

Уровень выше среднего указывает на хорошее развитие основных познавательных процессов, близкое к высокому уровню, что обеспечивает возможность быстрого приобретения новых знаний и навыков.

Средний уровень отражает нормальную степень развития познавательной сферы, соответствующую возрастным нормам, без признаков отклонений или выдающегося потенциала.

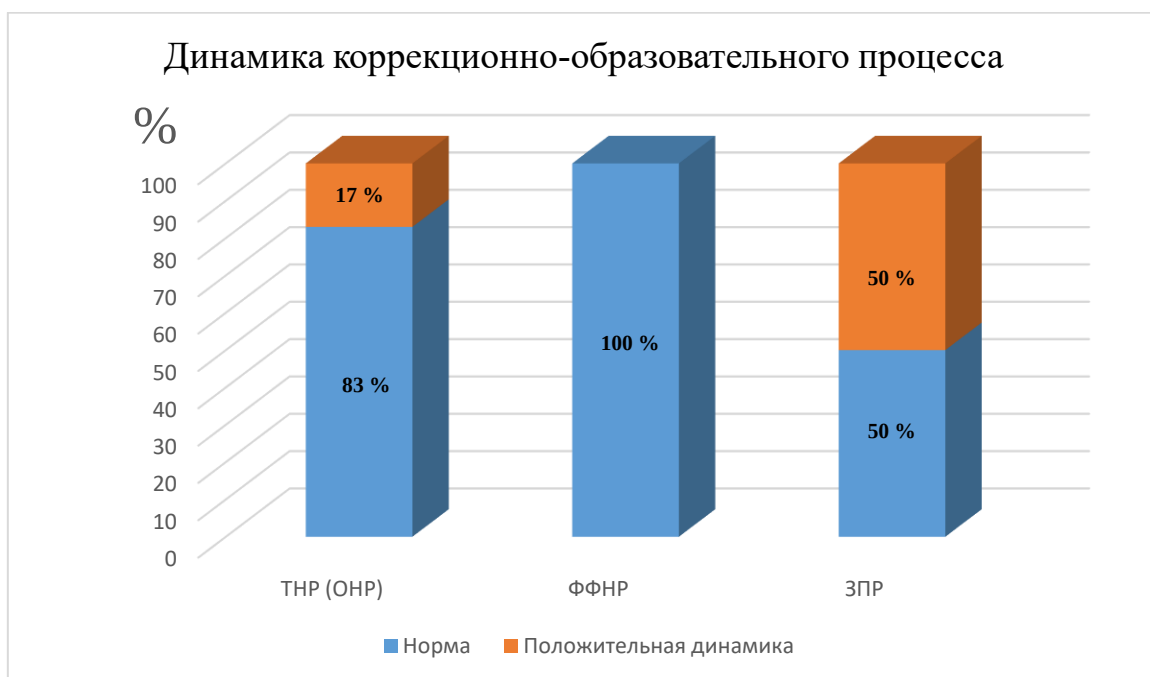
Ниже среднего уровень сигнализирует о небольшом дефиците в некоторых компонентах познавательной активности, требующем дополнительного сопровождения и специальных педагогических воздействий.

Низкий уровень характеризуется существенными трудностями в овладении основными знаниями и умениями, необходимостью интенсивной психологической и педагогической поддержки.

Таблица показывает, что значительная часть детей обладает высоким и выше среднего уровнем развития, что создаёт надёжную основу для успешной адаптации к школьному обучению и гарантирует высокие шансы на хорошую успеваемость.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались педагогами для коррекции развития детей по образовательным областям.

Проведенный анализ коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности, прошедшими полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу или в группы общеразвивающей направленности показал:



Говоря о динамике коррекционно-образовательного процесса, можно увидеть, что 83% детей с общим недоразвитием речи (ОНР) успешно справились с коррекционными задачами и достигли нормативных показателей. Остальные 17% показывают положительную динамику, свидетельствующую о продвижении вперед. Важно отметить полное отсутствие случаев низкого уровня, что свидетельствует о грамотной организации коррекционно-развивающей работы специалистами и достижении значимых положительных результатов воспитанниками. Процент детей, приведенных к норме с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), равен 100%, что говорит о высокой эффективности коррекционно-педагогической работы и полном устранении речевых нарушений у всех детей данной группы. При анализе коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития (ЗПР), установлено, что низкая динамика полностью отсутствует. Более того, половину воспитанников (50 %) удалось привести к норме, а у другой половины наблюдаются ощутимые положительные изменения. Данный факт свидетельствует о высокой эффективности применяемых коррекционных технологий и профессиональной компетентности специалистов. Тем не менее, дальнейшее сопровождение детей, показавших положительную динамику, остается важной задачей, направленной на достижение воспитанниками оптимального уровня развития и их полноценной социальной адаптации.

Педагоги-психологи нашего детского сада проводят профилактическую работу по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. Постоянно поддерживают и взаимодействуют с такими семьями, осуществляя индивидуальный подход с соблюдением конфиденциальности информации о семьях риска. (Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних")

Посещаемость воспитанников

Год	Средний показатель посещаемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2024	68 %

Заболеваемость воспитанников (пропуск дней по болезни одним ребенком)

Год	Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2024	4,4%

Достижения воспитанников:

Месяц	Наименование конкурса	Результативность
Декабрь	Городская олимпиада для детей дошкольного возраста «Росток»	Участие

Декабрь	Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Святые защитники Руси» - номинация «Фотография»	3 место
Декабрь	Городская олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас»	Участие
Декабрь	Олимпиада дошкольников «Речесветик»	Участие
Декабрь	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Диплом победителя
Декабрь	Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России XI века»	Победитель 1 степени Победитель 1 степени Победитель 3 степени
Декабрь	VIII Фестиваля родительских инициатив	
	Номинация «Воспитываем вместе»	1 место
	Номинация «Воспитывающая среда»	3 место
Январь	Всероссийский конкурс «В жизни главное СЕМЬЯ»	
	Номинации «Стихотворение о семье»	2 место
Январь	Социальный маршрут «Город, где согреваются сердца»	2 место
Январь	Смотр – конкурса по благоустройству и санитарному содержанию территорий города Липецка Номинация «Лучшая благоустроенная территория дошкольной организации»	Победитель
Январь	II Всероссийского конкурса «Новогоднее созвездие»	
	Возрастная группа 3-4 года	3 место 3 место
	Возрастная группа 4-5 лет	1 место
	Возрастная группа 5-6 лет	1 место
	Возрастная группа 6-7 лет	2 место 3 место 3 место
	Возрастная группа 7-8 лет	1 место 2 место
	В номинации «Обо всем на свете»	2 место 2 место
Февраль	Зональные соревнования спартакиады дошкольников по основным видам движений «Быстрее, выше, сильнее»	Участие
Февраль	Городской конкурс школьных музеев	
	Номинация «Общественное признание»	Победитель
	Номинация «Экспонат»	1 место
Февраль	Открытый региональный фестиваль для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Солнце в каждом»	
	«Литературная номинация»	1 место
	Номинация «Искусство фотографий»	1 место 3 место
	Номинация «Изделия из природного материала»	1 место 1 место 2 место 2 место
	Номинация «Лепка»	2 место 3 место
	Номинация «Художественная аппликация»	1 место
Март	Фестиваль детского творчества «Родничок»	Победитель

	- номинация «Художественно - театрализованная деятельность»	
Апрель	Акция «Липецкая семья»	
	Номинация «Молодая семья»	Победитель
	Номинация «Спортивная семья»	Победитель
Апрель	Соревнования по робототехнике среди дошкольников «ОК Робот»	1 место
Апрель	Городской конкурс хорового искусства – битва хоров «Поем!» - номинация «Семейный ансамбль»	2 место
Апрель	Участие в IX муниципальном творческом конкурсе для учреждений дошкольного образования «Пасхальные мотивы», номинация «Православный храм»	Диплом победителя
Апрель	IX Конкурс Юных чтецов «Новогоднее созвездие»	
	Номинация «Фотография»	2 Место 2 Место
	Номинация «Православный храм»	3 Место 3 Место
	Номинация «Декоративно- прикладное искусство»:	2 место
	Номинация «Пасхальная открытка»	2 место
	Номинация «Лучшее поздравительное письмо»	1 место
Май	III городской конкурс детского творчества «Одарёнок - 2024» - Конкурсная номинация «Вокальное творчество»	
Май	Акция «Липецкая семья»	
	- номинация «Молодая семья»	Победитель
	- номинация «Спортивная семья»	Победитель
Май	Региональный конкурс «Детям о лесе»	Участие
Июнь	Городской конкурс детских рисунков «Юный художник»	I место
Июнь	Городской фестиваль детского творчества «Соколинка – 2024», вокальный ансамбль «Звуки детства» и «Соколики»	Диплом лауреата I степени
Сентябрь	Городской конкурс «Я звезда ЮИД»	Участие
Сентябрь	Спортивный праздник «Крошки- ГТОшки»	Участие
Октябрь	Конкурс логотипов воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»	Участие
Октябрь	Областная акция «Зеленый огонек»	Участие
Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей -номинация «Литературное творчество»	Участие
	-номинация «Художественно эстетическое творчество»	Участие
	- номинация «Декоративно – прикладное творчество»	II место
Ноябрь	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Участие

Ноябрь	Победителями открытого городского фестиваля художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» в номинации «Художественное чтение»	Гран- при, II место
Декабрь	Фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава», номинация «Вокал»	I место
Декабрь	Участие в олимпиаде дошкольников «Умники и умницы»	Участие
Декабрь	Реализация проекта «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят, посвященная 80-летию со Дня Победы (тема года «В каждой семье есть герои свои») 2024 г	III место

Вывод: усвоение детьми образовательных программ дошкольного образования в нашем детском саду осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по образовательным областям и направлениям развития. Наши воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся лауреатами и победителями.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме.

Детский сад реализует образовательные программы составленные с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, целью которых стало:

- организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательных программ соответствующих законодательству РФ: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов,

проявления их социальной активности; обеспечению эффективного методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно- коммуникационные технологии;
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства, воспитательный и образовательный процесс стал более качественным. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: методические материалы и документы, разработанные администрацией ДОО для обеспечения образовательного процесса:

- календарные планы;
- таблицы учета посещаемости детей;

Активными участниками образовательного процесса в дошкольной организации являются родители (законные представители) воспитанников. Важно отметить, что вся работа с ними построена на принципах диалога и открытости, направлена на достижение наилучших результатов для детей, их успешной адаптации к школе и дальнейшей жизни.

В 2024 году педагоги нашего учреждения совместно с родителями (законными представителями) в очередной раз стали победителями VIII фестиваля родительских инициатив, в двух номинациях «Воспитываем вместе» и «Воспитывающая среда».

Совершенствуя механизмы взаимодействия с родителями, сделали акцент на использование современных информационных сервисов и мобильных служб. Продолжил работу сетевой ресурсный консультационный центр «СоколСад на связи» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. За 2024 год родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста было оказано 1152 консультации, в том числе от 0 до 3 лет. Консультационная помощь оказывалась в виде очных (686) и дистанционных консультаций (466).

К работе консультационного центра привлечены опытные специалисты, в том числе участники и победители профессиональных конкурсов. Принцип привлечения – это высококвалифицированные специалисты, соответствующие определённым профессиональным стандартам.

В ДОО создан психолого - педагогический консилиум (далее – ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В ДООУ функционировали семейные клубы: «Исток», «Гармония», «Мы вместе», организованные педагогами-психологами, целью которых является поддержка и укрепление детско-родительских отношений, а также психологическое просвещение родителей (законных представителей). Клубы помогают родителям лучше понимать особенности развития детей, способствуют формированию позитивной атмосферы в семье и укрепляют эмоциональную связь между родителями и детьми.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 110 воспитанник. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Все выпускники продолжают обучение в ОУ г. Липецка и Липецкой области

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

ДООУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Заслуги педагогов	
Значок «Отличник народного просвещения»	2 педагога
«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3 педагога
Почетная грамота «Министерства образования и науки Российской Федерации»	5 педагогов
Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения	заведующая Н.Е.Дубовых
Памятный знак «Липецк – город Мастеров»	2 педагога
Премия С.А.Шмакова «За особые достижения в области воспитания детей и молодёжи»	1 педагог
Почётная грамота Липецкого областного Совета депутатов	3 педагога
Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка	61 сотрудник
Благодарственное письмо департамента образования г. Липецка «За значительный вклад в развитие системы образования г. Липецка»	Заведующая Н.Е.Дубовых



В дошкольной организации работает слаженный, высококвалифицированный коллектив единомышленников: 82% педагогов имеют квалификационные категории.



100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги повышают своё профессиональное мастерство участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Должность, ФИО педагога	Результативность
Городской профессиональный конкурс молодых специалистов «Дебют-2024»	Учитель- дефектолог Кириллова К.В.	Участие
Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Воспитатель Горбачёва А.Н.	Диплом победителя, I место

Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года 2024»	Воспитатель Солнцева Е.В.	Участие
Полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	Учитель- логопед Гомзарь Т.Е.	Участие
Городской конкурс «Молодой лидер города Липецка»	Учитель- логопед Гомзарь Т.Е.	Участие
Городской конкурс музеев-образовательных организаций	Учитель -логопед Попова Т.А. и музыкальный руководитель Смольникова Т.Я.	Призёры
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях- 2024»	Воспитатель Усачева В.В.	Победитель
Городской молодежный конкурс «На драйве»	Учителя – логопеды: Гомзарь Т.Е., Колесникова Ю.И.	Участие
Конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»	Воспитатель Попова И.Ю.	Участие

Основной состав педагогов имеют стаж работы более 17 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Воспитатели целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной, совместной деятельности, объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого, пространства общения детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для оказания помощи молодым специалистам в ДОУ работает целевая система наставничества. Основным структурным компонентом в рамках внедрения целевой системы наставничества является работа клуба молодого педагога «Вместе к успеху», цель которого - успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. В работе клуба молодых педагогов «Вместе к успеху» внедряются новые формы, способствующие повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, на основе обмена опытом и совершенствования рабочего пространства.

В 2024 году продолжили пополнять развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, осуществляли подбор наглядного и раздаточного материала в рамках реализации образовательных программ, делая упор на вариативную часть образовательных программ.

Все педагоги ДОУ были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в современных условиях.

Учебно-методическая оснащённость детского сада соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. В 2024 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическую литературу;
- картины для составления описательных рассказов, плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Приобретены новые учебно-наглядные пособия для работы с детьми, развивающие игрушки и пособия, конструкторы, игровая полифункциональная мебель, физкультурно-оздоровительное оборудование, спортивный инвентарь.

В 2024 году было закуплено дополнительное оргтехническое оборудование для усовершенствования работы педагогов.

Продолжил работу кабинет робототехники с использованием современного оборудования: ноутбуки, планшеты, наборы конструктора.

Детский сад продолжил работу в рамках реализации регионального проекта «Бережная образовательная организация», выбрав целью работы бережное управление и человекоцентричность. В апреле 2024 года детский сад прошёл партнёрскую проверку получив статус местного образца.

В ноябре 2024 года приняли участие в конкурсе «Творцы будущего: конкурс лучших практик в образовании» НКО Ассоциации «Бережливых и научных образовательных организаций» в номинации «Эффективный старт». Тема проекта: «Совершенствование организации прохождения сотрудниками ДОУ обязательных медицинских профилактических осмотров» представила опыт ДОУ педагог - психолог Андреева Е. А.

Администрацией ДОУ оказывается эффективная помощь педагогам в использовании учебно-методической документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, в разработке конспектов, в подготовке к аттестации, а также в освоении инновационных программ воспитания и новых технологий. Педагогические работники используют в своей деятельности современные методические разработки, анализируя результаты деятельности.

Педагогам по их запросам предоставляются во временное пользование учебные материалы, находящиеся в методическом кабинете, в котором созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебные пособия, литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен электронный каталог.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

В течение года в детском саду проводились разнообразные методические мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, развитие профессиональных компетенций и улучшение качества образовательного процесса. Основные направления работы включали:

1. Организацию выставок и информационное обеспечение.

Регулярно обновлялись экспозиции методической литературы, посвященные актуальным вопросам воспитания и образования. Среди наиболее значимых тематик: «Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»», «Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности ДОО», «Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста». Также постоянно обновлялся информационный материал на стендах, чтобы педагоги могли оперативно получать актуальные данные.

2. Повышение квалификации педагогов.

Важнейшей частью методической работы стали мероприятия, направленные на профессиональное развитие сотрудников.

Проведены: семинар - практикум: «Особенности проведения качества обучения детей в образовательном процессе», тренинг: «Эффективные способы снятия стресса и психоэмоционального напряжения у педагогов ДОО» и круглый стол: «Как познакомить старших дошкольников с традициями и обычаями народов России». Эти мероприятия помогли педагогам глубже освоить современные методики и подходы в обучении детей.

3. Организацию работы с родителями.

Значительное внимание уделялось взаимодействию с родителями. Для них были проведены консультации по следующим темам:

«Здоровое питание — здоровый ребёнок»;

«Здоровьесберегающий видео-марафон»;

«Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников»;

«Профилактика гриппа, ОРВИ»;

«Безопасность на дороге»;

«Безопасность катания детей с горок в зимний период».

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых показателей программы развития ДОУ;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников ДОУ.

Педагогов ДОУ постоянно информируют о новых поступлениях методических пособий, они получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sokolsad14@mail.ru, функционирует официальный сайт ДОУ (адрес сайта <https://ds14-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>), где размещена информация о получении бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогов. Услуга предоставляется родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет. Вся информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. На сайте педагоги делятся своими методическими разработками, рекомендациями для коллег и родителей.

Всю информацию о деятельности ДОУ также можно узнать в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». В ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад». В социальной сети ВК продолжила работу «Виртуальная приемная», где родители (законные представители) могут познакомиться со специалистами, оказывающими консультационные услуги, задать им вопрос, получить консультацию, поделиться советами друг с другом по воспитанию детей в условиях дистанционного обучения, а также, познакомиться с годовым планом консультаций специалистов.

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети Интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, лазерные цветные принтеры, ксероксы, ламинаторы, телевизоры, музыкальные центры, фото-видео оборудование;
- интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Для проведения еженедельных занятий воспитательной направленности с детьми дошкольного возраста «Беседы о

важном» организована презентация методических материалов патриотической направленности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объеме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами ДОУ

Вывод: коллектив ДОУ квалифицированный, творческий, работоспособный. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе повышает профессиональную компетентность педагогов и дает хороший результат улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В планах продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, развивающими играми и методическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и организована таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ ДОУ.

В каждом корпусе детского сада имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методические кабинеты, медицинские и процедурные кабинеты, кабинет учителя-дефектолога (2 корпус). В 2024 году, благодаря привлечению спонсорской помощи АО Липецкий филиал АО «Цемрос», было закуплено оборудование на 4 корпуса для площадок по правилам дорожного движения «Автогородок»: светофоры, квадроциклы, велосипеды,

детские столы «Пикник» всего на сумму 497 тысяч 700 рублей. Также нашему саду было передано безвозмездно 10 компьютеров.

В учреждении оборудованы: комната экологии, мини - музей русского быта, музей боевой славы «Русский мир».

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

ДООУ №14 г. Липецка — это четыре корпуса, двухэтажных кирпичных зданий (три с подвалами), с постройками для хранения овощей.

Корпуса учреждения благоустроены, имеют ограждение по периметру территории. В корпусе, расположенном по адресу: г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 19а, произведён капитальный ремонт пищеблока. В результате капитального ремонта произведена полная замена освещения, канализации, водопровода, технологических раковин, вентиляции, а также проведен косметический ремонт.

Особое внимание уделяется озеленению территорий, посадке различных насаждений по всему периметру, в наличии различные виды деревьев и кустарников. На участках оформлены огороды, цветники, альпийские горки, обновляются уголки леса, поля, лекарственных трав. На территориях и детских игровых участках корпусов совершенствуется развивающая среда, которая оборудована в соответствии с проектом «Доступная среда».

На участках учреждения 22 крытые веранды. Каждый групповой участок оснащен физкультурным оборудованием и малыми игровыми формами. В каждом из четырёх корпусов имеются спортивные площадки с полиуретановым покрытием, беговые дорожки.

На территории участков сделаны разметки по правилам дорожного движения, где ежегодно проводится акции, в том числе посвящённые профилактике дорожно-транспортных происшествий «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!», «Правила дорожные соблюдать положено!», «Стоп, опасность!»

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно устанавливается в актах готовности учреждения к учебному году.

Особое внимание уделяется проведению противоэпидемических мероприятий, а именно:

- используются дезинфицирующие средства для проведения ежедневной влажной уборки помещений с обработкой всех контактных поверхностей;
- в каждой группе в достаточном количестве имеются бесконтактные термометры;
- в каждой группе используются рециркуляторы воздуха;
- предусмотрены помещения для изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний.

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию единого здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении и семье. Для укрепления здоровья детей созданы все необходимые условия, выполняются санитарно-эпидемиологические правила и нормы к устройству, содержанию и

организации работы, обеспечивается широкая просветительская работа с родителями по оздоровлению воспитанников.

На официальном сайте детского сада и в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» размещены информационные материалы по профилактике гриппа, внебольничной пневмонии, проводятся родительские собрания, круглые столы, консультации, вебинары по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома. Систематическая работа в этом направлении позволяет удерживать показатель заболеваемости и посещаемости воспитанников ниже запланированного, в 2024 году он составил 4,4%.

Для полноценного физического развития, ценностного отношения к здоровью, освоение навыков здорового образа жизни и безопасного поведения охраны и укрепления здоровья детей в детском саду организованы центры двигательной активности и закаливания, в каждой группе имеется физкультурно - оздоровительное оборудование. В соответствии с планом работы ДОУ участвовало в проведении «Недели здоровья». Основной целью мероприятия стало повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта, укрепление здоровья воспитанников. Команда коллектива приняла участие в спортивном - оздоровительном мероприятии с элементами ГТО, приуроченном к празднованию Дня физкультурника.

Предметно - пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Формируя инфраструктуру дошкольной образовательной организации и комплектацию учебно-методических материалов в целях реализации единой федеральной образовательной программы дошкольного образования, воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приемную, санитарные помещения, отдельная спальня имеется в 18 группах. В групповых помещениях оборудованы центры в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы.

Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. В течение года были приобретены новые развивающие игры, наглядные пособия по возрасту детей, дидактические игры, конструкторы, спортивное и трудовое оборудование.

Для познавательного развития в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста, в центрах «Вода и песок», дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В группах, для развития конструктивных навыков у дошкольников, собраны развивающие игровые конструкторы «Лего», «Магнитный», современные строительные наборы.

В 2024 году продолжилась работа по реализации плана, направленного на развитие познавательно-конструктивной, исследовательской деятельности

дошкольников «Мир головоломок смарт - тренинг для дошкольников», осуществляемой в рамках инновационной площадки федерального уровня.

Для речевого развития в группах созданы «Центры книги», речевые уголки с пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей, изготовлены лэпбуки и методический материал в соответствии с программными требованиями.

Особое место в групповых помещениях выделяется для центров развития театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр, содержащих схемы, модели, мнемотаблицы и другой дидактический и развивающий материал. Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют центры сюжетно-ролевой игры, трудовой деятельности, которые грамотно организованы, насыщены, современны и мобильны.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью осуществляет современные подходы к воспитанию и образованию дошкольников, внедряя современные образовательные технологии. Во всех приемных детского сада для родителей (законных представителей) имеются информационные стенды, современные многофункциональные папки-передвижки.

При входе в здание, в четырёх корпусах размещены современные стенды под названием «Паркинг идей», где родители (законные представители) вносят свои идеи, предложения по поводу реализации новых образовательных проектов, задают интересующие их вопросы.

В нашем образовательном учреждении имеются технические и информационно – коммуникационные ресурсы: разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, видеомagniтофоны, фотоаппараты, видеокамеры, мультимедийные установки, микшерный пульт, микрофоны, цветные принтеры, ламинаторы. Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Все корпуса ДОУ оборудованы системами видеонаблюдения, с сохранением информации более 30 суток. Заключен договор с частным охранным предприятием на физическую охрану. Созданы помещения для охраны, которые оборудованы видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, видеодомофонами, радиоэлектронными средствами связи, металлодетекторами. Каждая группа, помещения пищеблока, прачечной, кабинеты заведующей и заместителей заведующей оборудована брелоками для экстренного вызова группы быстрого реагирования, установлена система голосового оповещения сотрудников ДОУ.

Коллектив участвовал в проведении Всероссийских Дней защиты от экологической опасности в рамках городской программы «Охрана окружающей среды города Липецка»: акции, природоохранные мероприятия.

Наши воспитанники – активные участники в Региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка в фестивале «Эколята - друзья и защитники Природы!»

Детский сад отмечен благодарностью за активное участие в социально-экономическом проекте: «Сдай батарейку - спаси ёжика», в рамках региональной

программы «Большой вред от маленькой батарейки», направленный на сохранение природы и предотвращения её загрязнения.

В марте организованы мероприятия, направленные на формирование экологической культуры воспитанников, и ответственное отношение к охране природы в рамках проведения экологической акции "Час Земли".

Проведены экологические акции по благоустройству территории: «Посади дерево», «Посади свой цветок», а также в рамках экологической городской акции проведена эстафета «Чистый Липецк: эстафета созидания».

Работа с педагогическим коллективом с целью повышения культуры охраны труда и здоровья, создания безопасных условий труда не только на рабочем месте, но и повсеместно, повышение компетенции и знаний в сфере безопасности и охраны труда является первостепенной задачей администрации образовательного учреждения и профсоюзного комитета. Ежегодно 28 апреля проводится Всемирный день охраны труда, администрация и профсоюзный комитет детского сада содействует безопасным, здоровым и достойным условиям труда, акцентирует внимание на мерах по предотвращению травматизма на рабочем месте, используя потенциал социального диалога.

Теме Всемирного дня охраны труда в 2024 году: «Влияние изменения климата на безопасность и гигиену труда» были посвящены мероприятия:

- Собрание с членами коллектива и участие в конкурсе по теме: «Организация охраны труда в образовательной организации».
- Выставка детских рисунков по теме: «Соблюдение мер безопасности и профилактика заболеваний в образовательных учреждениях».

В 2024 году проведен цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечения внимания родительской общественности к проблеме обеспечения и развития детей в информационном пространстве.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, в нашем учреждении проведены информационно - просветительские мероприятия, основной целью которых является создание условий, при которых родители воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, могут получить квалифицированную правовую помощь. Педагогами организованы и проведены проекты по ознакомлению детей с правами ребёнка, по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на улицах, дорогах, транспорте.

Ответственные по охране труда прошли обучение и познакомились с новыми правилами по охране труда.

Вывод: продолжить реализацию мероприятий по укреплению здоровья детей, обеспечить эффективность оздоровительных мероприятий, а также карантинных мероприятий при вспышках инфекционных заболеваний. Продолжать создавать условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО совершенствуется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными и возрастными особенностями детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО № 14 г. Липецка, утвержденного приказом ДОО № 14 от 30.08.2023 №142 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ДОО № 14 г. Липецка».

Цель: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОО, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО оценке подлежат:

- условия реализации ОП ДО и АОП ДО (учитываются: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде);
- результаты освоения ОП и АОП ДО (проведение педагогического мониторинга);
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обработка и хранение информации по педагогическому мониторингу осуществляется с помощью таблиц Excel.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОО, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в ДОО, позволила получить объективную информацию о реализации образовательных программ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования, опроса родителей. По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2024 году ДООУ составила 100 %. Родителей продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

В 2024 году детский сад продолжает информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), используя современные формы информирования о деятельности детского сада на официальном сайте ДООУ, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»,

Обмен информацией между сотрудниками ДООУ осуществляется с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса

Показатели деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек 589
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 589
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 513
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/% 589/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 589/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/% 149/25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 149/25
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 149/25
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 149/25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 64 /100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 50/78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 40/62
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 17/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/% 42/66
1.8.1	Высшая	человек/% 21/33
1.8.2	Первая	человек/% 21/33

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 9/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 21/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 71/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 71/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.16.7	Педагог-организатор	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1.1. В 2024 году уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования на 19 человек, это обусловлено увеличением количества групп комбинированной и компенсирующей направленности.

1.2. В 2024 году функционировали 3 группы для детей в возрасте до 3 лет, и количество детей в них составило 76 детей, что на 6 детей меньше, чем в прошлом году. Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет составила 100%.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 513 человек, что на 20 воспитанников меньше в связи с увеличением количества групп компенсирующей направленности. Полнота реализации образовательных программ дошкольного образования для детей от 3 лет до 8 лет составила 100%, что полностью соответствует утвержденному муниципальным заданием показателю.

1.4. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составила 25%, что на 1% выше, чем в прошлом году. Ежегодно количество детей с особыми образовательными потребностями растёт в ДОУ, поэтому вопрос о инклюзивном образовании является актуальным.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги, для детей в возрасте от 3 до 8 лет, осваивающих адаптированные образовательные программы ДОУ, составила 100%, благодаря созданию условий и постоянному усовершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ.

1.5. Проведённая работа по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, а также проведённая работа по оздоровлению воспитанников, показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка составил 4,4 дето дня, по сравнению с 2023 годом показатель уменьшился на 0,9%.

1.6. Численность педагогических работников, не увеличилась по сравнению с прошлым годом.

1.7. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование по сравнению с прошлым годом, повысилась на 1 человека. Увеличилась численность педагогов с трудовым стажем до пяти лет на 1 человека.

1.8. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли повышение квалификации.

Выводы:

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы определены направления работы на 2025 год.

Приоритетными задачами нашего ДОУ в современных условиях жизни общества являются:

- обеспечение доступного и качественного образования для всех детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;
- наращивание профессиональных компетенций молодых педагогов через внедрение целевых программ наставничества;
- выявление и презентация лучших практик педагогов ДОО;
- оптимизация системы управления на основе внедрения принципов бережного производства;
- повышение качества и расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг;
- интеграция цифровых решений в повседневные рабочие процессы и образовательную деятельность ДОО;
- создание оптимальных условий для раскрытия детской одарённости и стимулирования творческого потенциала воспитанников.