

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования
администрации г. Липецка

Бедрова С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДОУ №14 г. Липецка
Н. Е. Дубовых

Название проекта: «Выявление детской одаренности и обеспечение роста творческого потенциала детей в ДОУ»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: заведующая Н.Е. Дубовых
2. Владелец процесса: заведующая Н.Е. Дубовых
3. Название процесса: выявление детской одаренности и обеспечение роста творческого потенциала детей в ДОУ.
4. Границы процесса: от мониторинга способностей детей до увеличения доли победителей и призёров различных конкурсов.
5. Руководитель проекта: старший воспитатель Попова И.В.
6. Команда проекта: музыкальные руководители: Костеева Е.Н., Гордеева М.Н., Смольникова Т.Я., инструктора по ФК: Полозова Н.С., Иванников П.В., педагог-психолог Семенова М.В.

2. Обоснование выбора

Проблемы:

1. Отсутствие единой эффективной системы выявления и развития детской одаренности у дошкольников, в т.ч. у детей раннего возраста.
2. Излишние перемещения специалиста по корпусам.
3. Малая доля родителей, вовлеченных в процесс роста и развития творческого потенциала детей.
4. Низкий уровень организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения выявления и развития детской одаренности.

Риски:

Отсутствие специалистов или недостаточное их количество.
Недостаточный уровень компетентности педагогов в выявлении и развитии детской одаренности.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Увеличение доли воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями, в т.ч. детей младшего дошкольного возраста.	61%	80%
2. Вовлечение родителей в процесс развития и поддержки творческих способностей детей.	47%	85%
3. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.	11	12
4. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методами работы по выявлению и развитию детской одаренности	11	15

Эффекты: 1. Раннее выявление первоначальных склонностей ребёнка.
2. Разработка чек-листа для родителей для дальнейшего развития творческих способностей детей. 3. Создание оптимальных условий для выявления и развития детской одаренности.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта - 3 неделя сентября 2022 г.
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса – октябрь 2022 г.
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса – 1- 2 неделя ноября 2022 г.
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению - 3 - 4 неделя ноября 2022 г.;
5. Защита выработанных предложений по оптимизации процесса (составление плана мероприятий) – 8 декабря 2022 г.
6. Реализация плана мероприятий – январь – февраль 2023 г.
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов - с 7 по 16 марта 2023 г.
8. Закрытие проекта - 23 марта 2023 г.
9. Мониторинг стабильности результатов – ежеквартально.