

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ДОУ №14 г. Липецка  
протокол от 31.05.2024 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
заведующей ДОУ №14 г. Липецка  
от 31.05.2024 г. № 132  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Дубовых



# ПЛАН

## летней оздоровительной работы ДОУ №14 г. Липецк

г. Липецк  
2024 год

## **Нормативно-правовая база по подготовке и проведению летней оздоровительной работы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 г. (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г. (далее - СП 2.4.3648-20);
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 01.01.2027 г. (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
8. Локальные акты ДОУ:
  - Приказ об организации летней оздоровительной работы ДОУ в 2024 года
  - Приказ об утверждении планов работы на летний период.
  - Приказ об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период.
  - О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям.
  - Приказ о проведении тематических праздников.
  - Приказ об усилении мер по безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в летний период.
  - Приказ о предупреждении детского травматизма.
9. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ №14 г. Липецка
10. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка
11. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка;
12. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-8 лет

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка.

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Планируемые результаты:**

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- активность, инициативность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

#### **Этапы реализации летней оздоровительной кампании:**

##### **1. Организационно - информационный:**

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания.

##### **2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период:**

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- разработка и внедрение эффективных методов закаливания;
- профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

**3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми** с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, дней города, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

**4. Административно – управленческий контроль:**

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

**5. Организация методической работы:**

- консультации, онлайн консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- работа с семьей, просвещение и информирование семей, в том числе через социальные сети дошкольного учреждения: официальный сайт учреждения, «ВКонтакте», «Телеграмм», «Сферум» родительские чаты группы.

**6. Заключительный:**

- анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы

### I этап. Организационно - информационный

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Исполнители
1.	Рассмотрение проекта плана летней оздоровительной работы на итоговом Педагогическом совете.	Май	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.	Май	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., Золотухина Н.А, старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"><li>- организация охраны жизни и здоровья детей;</li><li>- профилактика детского травматизма;</li><li>- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;</li><li>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;</li><li>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li><li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li><li>-организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, на участке;</li><li>- организация и проведение массовых мероприятий;</li><li>- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;</li><li>- правила оказания первой помощи;</li><li>-соблюдение санитарных требований</li><li>- организация питьевого режима.</li></ul>	Май	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., Золотухина Н.А, старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.
4.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"><li>- о подготовке ДОУ к летне–оздоровительному периоду;</li><li>-о проведении проверок комиссией по ОТ по организации и подготовке к летним оздоровительным мероприятиям;</li><li>- об установлении противопожарного режима;</li></ul>	Май	Заведующая Дубовых Н.Е.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации работы ДОУ в летний период;</li> <li>- об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период;</li> <li>- об утверждении планов работы на летний период;</li> <li>- о проведении тематических праздников.</li> </ul>		
5.	<p>Административно– хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение песком игровых площадок;</li> <li>-ремонт и покраска оборудования на участках;</li> <li>- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;</li> <li>-оборудование дорожек здоровья на участке ДОУ;</li> <li>- подготовка спортивной площадки;</li> <li>- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.);</li> <li>- обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокате и пр.);</li> <li>- посадка деревьев и цветов;</li> <li>- обустройство огородов и цветников.</li> </ul>	Май	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., Золотухина Н.А., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.

**II этап. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Май, август неделя 4	Воспитатели, инструкторы по ФК Иванников П.В., Полозова Н.С., Осинкин И.А., Абибулаева Г.М.
2.	Проведение антропометрических измерений	Июнь неделя, 1 август неделя 4	Воспитатели, медицинские сестры Велиева Ф.Ш.
3.	Переход на летний режим пребывания детей в группах (организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе)	В течение ЛОП	Воспитатели, инструкторы по ФК Иванников П.В.,

			Полозова Н.С., Осинкин И.А., Абибулаева Г.М.
4.	<p>Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</li> <li>- организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;</li> <li>- проведение динамических пауз, физкультминуток;</li> <li>- бодрящая гимнастика;</li> <li>- использование группами функциональных объектов территорий ДОУ (метеоплощадок, огородов, цветников, уголков туриста, уголков релаксации и пр.);</li> <li>- проведение квест-игр с использованием всей общей территории ДОУ;</li> </ul> <p>б) оборудование тропы здоровья на каждом участке.</p>	В течение ЛОП	<p>Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А. воспитатели; инструкторы по ФК Иванников П.В., Полозова Н.С., Осинкин И.А., Абибулаева Г.М. музыкальные руководители Костеева Е.Н., Гордеева М.Н., Смольникова Т.Я.</p>
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике, в огороде, на участке.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры (обливание стоп, обширное умывание, полоскание носоглотки водой), гигиеническое мытье ног), точечный массаж, дыхательные упражнения.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели, инструкторы по ФК Иванников П.В., Полозова Н.С., Осинкин И.А., Абибулаева Г.М.
9.	Ежедневная витаминизация блюд	В течение ЛОП	Шеф-повара Сустретова С.В., Гостеева М.В., Дудкина Н.А.
10.	Включение в меню овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Заведующая Дубовых Н.Е.

11.	Организация водно-питьевого режима (наличие специального чайника, смена охлажденной кипяченой воды согласно графика, наличие бокала для каждого ребенка, организация доставки воды на прогулку)	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп, младшие воспитатели
12.	Беседы с детьми: - о предупреждении травматизма; - о соблюдении правил поведения в природе; - о соблюдении правил поведения на территории детского сада; - о профилактике отравлений и кишечных инфекций.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

### **III этап. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми**

#### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТО ИЮНЬ**

<b>ДАТА</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>03.06</b>	<b>«День защиты детей»</b>	Музыкальный праздник «Детство-это радость! Дети –это счастье!» (все группы) Чтение: -«Всемирный день ребенка», -«Нашим детям» Н. Майданик, -Права детей в стихах. Конкурс рисунка «Счастливое детство», (на асфальте) Игры детей с мыльными пузырями, с воздушными шарами.
<b>04.06. – 07.06.</b>	<b>«Неделя творчества А. С. Пушкина»</b>	Викторина-кроссворд «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (старший возраст). Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»

		<p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  Прослушивание произведений в аудиозаписи.  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».  Пушкинские чтения – конкурс чтецов.  С/р игра: «Библиотека».  Сюжетные п/и.</p>
<b>06.06</b>	<b>«День русского языка»</b>	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений. Беседы с детьми по теме проекта.
<b>10.06. - 14.06</b>	<b>«День России»</b>	<p>Тематические беседы  Оформление книжных уголков в группах.  Чтение художественной литературы.  Рисование «Флаг России».  Изготовление книжек-малышек.  Выставка книг «Моя страна».  Выставка детских рисунков «Наша Родина».  Подвижные игры: «Березка».  П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет».  С/р игры: «Турбюро».  Музыкальный праздник «Россия – Страна Победителей». Цель: воспитывать любовь к родной стране, чувство гордости, знакомство с героическими личностями, талантами, знаменитыми людьми нашей страны, расширять знания о истории России.  Конкурс детского рисунка «Славные герои России». Цель: Сохранение национальной самоидентичности через сохранение исторической памяти, популяризацию славных примеров прошлого, образцов героизма. Воспитывать чувство патриотизма, приобщать детей к истокам русской- народной культуры (старший возраст).  Акция «Окна России» и «Флаги России»</p>
<b>17.06. – 21.06.</b>	<b>«Неделя здоровья»</b>	<p>Семейная спартакиада «Папа, мама, я- спортивная семья».  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»,  «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».  Составление памяток: «Правила поведения на воде»,  «Как правильно загорать».  Отгадывание загадок по теме здоровья.  Изготовление эмблемы группы.</p>

24.06. – 28.06.	«Неделя друзей»	<p>Конкурс рисунков на асфальте: «Друзья и лето» (все группы).  Цель: обогащать речь детей вежливыми словами, воспитывать у детей положительные качества личности, чувства взаимопомощи.  Тренинги: «Учимся общаться»- по воспитанию дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста.  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».  Аттракцион «Подари улыбку другу».  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.  Изготовление подарка другу.  Рисование портрета друга.  П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>
		<b>ИЮЛЬ</b>
01.07. – 05.07.	«Неделя ГИБДД»	<p>Викторина на знание правил дорожного движения «Зелёный огонёк», встреча с сотрудником ГИБДД.  (старший возраст) Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».  Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»;  С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».  Проигрывание ситуаций по ПДД.  Оформление альбома «Правила дорожного движения».  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».  Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;</p>

		<p>«Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».  Разговор на тему «Безопасность на дорогах».  Беседа «Как вести себя на улице».  Викторина «Пешеход на улице».  Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат».  Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».  Подвижная игра «Цветные автомобили».  Дидактическая игра: «Дорожные знаки», «Светофор».  Рисование «На улицах города».</p>
08.07.	<p><b>«Всероссийский день семьи, любви и верности святых Петра и Февронии»</b></p>	<p>Проект «Моя семья- моё богатство» (однодневный проект).  Цель- воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, познакомить с понятием «семья» детей младшего возраста, определять родственные отношения между членами семьи.  (все группы) Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».  Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».  Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом».  Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».  Д/и: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стихи о маме».  П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси».  С/р игры: «Дом», «Семья»  Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>

09.07. – 12.07.	«Неделя Российской почты»	<p>Проект «Труд - всегда в почёте».</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду почтальона.</p> <p>Беседы: «Профессия почтальон».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак.</p>
15.07. - 19.07	«День города»  «День металлургов»	<p>Цель: расширять представления детей о родном городе, знакомить с народными промыслами Липецкой области, формировать интерес к истории и достопримечательностям нашего города.</p> <p>Музыкальный праздник «Липецк мой- горжусь тобой» ( все группы).</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</p> <p>С/р игра: «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Липецк».</p> <p>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>Беседа «Мой любимый уголок Липецка».</p> <p>Чтение стихов о родном городе.</p> <p>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край».</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте</p> <p>Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир». С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу».</p> <p>Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p>
22.07- 25.07.	Неделя «Растения- зеленый цвет земли»	<p>П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили».</p> <p>Создание книги-«Парад цветов», «Люби и охраняй природу».</p> <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p>

		<p>Сбор гербария лекарственных растений.  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».  П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару».  С/Р игры: «Аптека» Беседы о цветущих растениях.  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».  Рассматривание иллюстраций.  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»</p>
<b>26.07.</b>	<b>День Военно-морского флота</b>	<p>Беседы, презентации, игры путешествия по теме праздника, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений. Развлечение в старших группах.  С/р игра: «Путешествие на корабле», «Моряки», Игры соревнования, п/и.</p>
<b>АВГУСТ</b>		
<b>29.07. – 02.08.</b>	<b>«Неделя хлеба»</b>	<p>Проект «Путешествие в хлебную страну», показ сказки малышам «пшеничный колосок».  Коллаж «На хлебном поле».  Проект «Самые вкусные плюшки моей мамы»  Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».  Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».  Театр на фланелеграфе «Колобок».</p>

		<p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</p>
05.08. – 09.08	«День физкультурника»	<p>Музыкально-спортивное развлечение (игры , эстафеты).</p> <p>Беседа «Спортсмены из страны Мульти – пульти»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян.</p> <p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья».</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</p>
12.08. – 16.08.	«День строителя»	<p>Проект «Строим город будущего»</p> <p>Создание макетов домов. С/р игра: «Строители города» и др.,</p> <p>Рассматривание архитектуры города.</p>
19.08. – 23.08.	«День флага РФ»	<p>Музыкальный праздник Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну, познакомить с главными символами, обобщить знания детей о Государственном флаге. Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о России</p> <p>Чтение: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро», «Путешествие по стране»</p> <p>Русские народные игры</p>
26.08- 30.08.	«До свидания, лето!»	<p><b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b></p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило» Беседы: «Что у нас под ногами», «Какие бывают почвы», «Где люди используют песок», «Кто живет в почве»</p>

	<p>Наблюдения: «Чем дышат почвенные жители», «Песочные часы», «Кто живет в почве»</p> <p>Опыты: «Свойства песка», «О чем говорят следы на песке», «Что сделают с почвой пять дождевых червей»</p> <p>Фотоколлаж «Жизнь на Земле»</p> <p>Игры: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», С/р игра: «Археологи»</p> <p>Игра драматизация «Подземные жители»</p> <p>П/игры: «По кочкам», «По кочкам» (дома – камень, песок, пенек и др.)</p> <p>Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзину»</p> <p>Проекты:</p> <p>«Шляпное летнее дефеле»</p> <p>«Песочная фантазия»</p> <p>«День бабочек и бантиков»</p> <p>«Яблочный спас»</p> <p>«Медовый спас»</p>
--	--

#### **IV этап. Административно – управленческий контроль**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и методологическая правильность применения закаливающих методик</li> <li>-о профилактических мероприятиях ОУ, направленных на предупреждение распространения гриппа, ОРВИ.</li> </ul>	В течение ЛОП	<p>Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В.</p> <p>старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С.</p>
2.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня на группах в летний период;</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- санитарное состояние групп;</li> <li>- планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- проведение праздников, досугов, развлечений;</li> <li>- организация прогулки в летний период.</li> </ul>	Июнь	<p>Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.</p>

	- об организации питания		
	- соблюдение режима дня на группах в летний период; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - санитарное состояние групп; - планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ (ПДД, ПБ) И ЗОЖ; - организация оздоровительной работы с детьми; - индивидуальная работа с детьми.	Июль	
	- соблюдение режима дня на группах в летний период; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - санитарное состояние групп; - реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования; - организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и бодрящей гимнастики; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - подготовка к новому учебному году.	Август	
3.	Контроль административно-хозяйственной работы: - содержание клумб и цветников; - регулярный полив дорожек, детских площадок; - полив песка, закрывание песочниц крышками; - покос травы на территории; - просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов; - контроль за сохранностью оборудования на игровых участках групп; - организация стрижки кустов, спиливание сухостоя; - подготовка к новому учебному 2024-2025 году	В течение летней оздоровительной работы	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Гриднева О.В., Золотухина Н.А.
4.	Обновление дорожек здоровья (1,2,3,4 корпус)	Июнь	Воспитатели групп
5.	Покраска оборудования на участках (1,2,3, 4 корпус)	7 июня	Заместитель заведующей Золотухина Н.А.
6.	Обновление площадок по ПДД совместно с «Липецкцемент» (1,2,3, 4 корпус)	Июнь, июль	Заведующая Дубовых Н.Е., Гриднева О.В., заместители заведующей Золотухина Н.А., старший воспитатель

			Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С. воспитатели
7.	Ремонт пищеблока 3 корпус	Июнь, июль	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Золотухина Н.А.

### **V этап. Организация методической работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнители</b>
	Повышение финансовой грамотности: Вебинары «Организация игр по финансовой грамотности, в рамках проекта ДОЛ-игра»  Детская фабрика процессов – подготовительная группа	1 июня	Заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С. воспитатели
1.	Семинар-практикум для педагогов: «Особенности применения эффективных закаливающих методик в летний период» Семинар для педагогов: «Создание доступной и мобильной среды в группе по ФОП ДО»	Июнь  Июль  Август	Заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С.
2.	Консультации для педагогов: - «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»; - «Игры в песочнице как средство гармонизации психоэмоционального фона в группе»;  - «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп младшего возраста).	Июнь  Июль  Август	Заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С.
3.	Подготовка методических рекомендаций: - разработка технологических карт закаливающих методик;  - составление картотек творческих игр.  - составление картотеки игр для детей раннего возраста	Июнь  Июнь  Август	Заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С.

4.	<p>Тематическая выставка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников»;</li> <li>- «Город – в котором хочется жить» выставка ко Дню города.</li> <li>- «Детское творчество в летний период».</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.</p>
5.	<p>Смотры-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший игровой участок ДОУ - 2024» (создание условий для ЛОП);</li> <li>- «Подготовка групп к новому учебному году»</li> </ul>	<p>Май – июнь 1 неделя</p> <p>Август 1-2 неделя</p>	<p>Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В. старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С.</p>
6.	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Лето и безопасность наших детей»;</li> <li>- оказание психолого-педагогической и консультационной помощи, в том числе дистанционном формате родителям (законным представителям) воспитанников, а также родителям (законным представителям), чьи дети не посещают детский сад, зачислены в детский сад;</li> <li>- просвещение и информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам, а также о ходе летней оздоровительной компании, посредством официального сайта ДОУ, официальных страниц ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте», родительских чатов в мессенджерах «Сферум», индивидуальных бесед по запросам;</li> <li>- осуществление активной взаимосвязи с родителями (законными представителями) через телефон доверия, сундучки доверия, паркинг идей, обратную связь на официальном сайте учреждения.</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В. старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С. Педагоги ДОУ</p>
7.	<p>Оформление информационных стендов групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закаливание детей летом»;</li> <li>- «Кишечные инфекции»;</li> <li>- «Осторожно, энтеровирусная инфекция»</li> <li>- «Осторожно, солнце!»</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели групп</p>
8.	<p>Проведение выставки детских творческих работ «До свидания лето».</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В.,</p>

			старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С. воспитатели
--	--	--	---

### VI этап. Заключительный

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	Август	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.
2.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Август - сентябрь	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С. педагоги ДОУ, медицинские сестры Велиева Ф.Ш.
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы на педагогическом совете.	Август	Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А., Полозова Н.С.

### Городские проекты и конкурсы на июнь

Мероприятия	Дата, время и место проведения	Ответственные
Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования	в течение месяца	Заместители заведующей Гриднева О.В., старший воспитатель Попова И.В.
Контроль за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции	в течение месяца	Заведующая Дубовых Н.Е.,
Городской конкурс детского рисунка среди детей групп раннего возраста «Малыши рисуют»	17 в 9.30 ДОУ № 113 (ул.Неделина, 47)	Заместители заведующей Сазонова Е.Н
Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	17 в 9.30 ДОУ № 113 (ул.Неделина, 47)	старший воспитатель Попова И.В.
Организация работы по переводу чатов ОУ на платформу ИКОП «Сферум»	в течение месяца	Старший воспитатель Полозова Н.С.
Всероссийская акция «Свеча памяти»	21	Педагоги подготовительных групп
Спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши и физкультура!» - отборочный этап  - финал	3-21 ДОУ № 135 25 в 10.00 ДОУ № 119 (ул. Айвазовского, д.7)	Старший воспитатель Полозова Н.С.
<i>Деятельность Клуба руководителей Бережливых образовательных организаций</i>		
Заседание Клуба руководителей Бережливых образовательных организаций: О результатах работы Клуба в 2023-2024 учебном году О подготовке сборника лучших Бережливых практик	13 в 14.00 в режиме ВКС	Заведующая Дубовых Н.Е.,

Фабрика процессов «Швейное производство» как технология освоения методов и инструментов Бережливого производства	25 в 10.00 ДОУ № 20 (ул. Мистюкова, д. 7)	Педагог-психолог Семенова М.В. Учитель-логопед Голомазова Е.Ю.
<i>Освоение и системное внедрение методов и инструментов Бережливого производства в деятельность образовательных учреждений</i>		
Представление информации о реализации Бережливых проектов в соответствии с паспортами проектов	в течение месяца	Творческая группа